

Циклограмма

Бір аптаға (1-3 Қыркүйек)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.2021	Бейсенбі 2.09.2021	Жұма 3.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.			Түрлі түсті моншақтар Математикадан дид.ойын «Геометриялық денелер»	Құрылыс бөлшектері Сөйлеуді дамытудан дид.ойын «Көкеніс пен жемістер»	Мозаикалар Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын «Жол белгілері»

<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №1</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>			<p>1.Б.Б.С:Таным</p> <p>Б.Б:Жаратылыс-тану</p> <p>Т: Бізді қоршаған табиғат</p> <p>М:Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін көбейту.Көзбен</p>	<p>1.Б.Б.С: Әлеумет</p> <p>Б: Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Т: Өзім туралы білгім келеді</p> <p>М:Өзі және өзінің жағдайы,көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту.Өзінің дене мүшелері</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Бау-бақшада,бақтарда</p> <p>М:Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін</p>

			<p>қабылдау фонемитикалық есту қабілетін дамыту</p> <p>2.Б.Б.С:Коммуникация</p> <p>Б.Б: Ертегілер елінде (в)</p> <p>Т: Сыпайылыққа үйренеміз (сахналық ойын)</p> <p>М: Балалардың мінез-құлқын кейбір маңызды ережелері ,оларды сақтау туралы әңгімелеу.Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту</p> <p>2.Б.Б.С:Денсаулық</p> <p>Б:Дене шынықтыру</p> <p>Т: Жүру</p> <p>М:Тапсырманы орындай отырып ,бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру</p> <p>3.Б.Б.С: Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p>	<p>(көлемін,түсін,пішінін) сөздермен байыту,сөздік қорын дамыту</p> <p>2.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру</p> <p>Т: Екі аяқпен секіріп тұру</p> <p>М: Екі тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	---	---

				Т: Саз жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен			Ағаштарды бақылау.	Жапырықтарды бақылау	Табиғатты бақылау.
Зерттеу жұмыстары			Топыраққа зерттеу жүргізу	Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Күннің көлеңкесіне зерттеу жүргізу

Қимылды-қозғалыс ойындары			«Көлік пен торғайлар»	«Мысық пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр».
Еңбек			Тастарды жинау.	Ауланы тазарту..	Ағаш бұталарын жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет			Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Үстел-үсті ертегісі . «Қасқыр және жеті лақ ».	Ертегі кітабын оқып беру
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Меди,Альмира есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Қарақат,Рахат есімді балалар апта күндерін қайталау.	Көркем,Мариям есімді балалармен геометриялық денелерді қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Қимыл-қозғалыс ойын			«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары			Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Құрылыс бөлшектерімен ойнау	Таяқшалармен санау Ойыншықтармен ойнау	Өз қалауларымен ойын. Теледидар тамашалау.
Ата-аналармен жұмыс			Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме. Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

Циклограмма

Бір аптаға (6-10 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Менің достарым»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.2021	Сейсенбі 7.09.2021	Сәрсенбі 8.09.2021	Бейсенбі 9.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Пазлдар. Құрастырғыштар. Моншақтар.	Құрылыс бөлшектері. Пазлдар.	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.	Түрлі түсті білезіктер.	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.
Үстел үсті және саусақ	Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын «Жол белгілері	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .	Қоршаған ортамен таныстырудан	Математика бойынша дидактикалық ойын.	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын

дидактикалық ойындар.		«Көкеністер мен жемістерді ата».	бойынша дид.ойын «Не неден жасалған».	«Сана да,санды тап».	«Қарама-қарсы екі суретті тап».
Таңертеңгілік гимнастика(5мин)	<p>Таңғы жаттығулар кешені.№2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б:Сурет салу</p> <p>Т: Дәмді алмалар</p> <p>М:Алмалардың суретін сала білуді үйрету.Жеміс - жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> <p>2.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б: Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Кел, балалар, оқылық!»(өлең)</p> <p>М: Қазақтан шыққан тұңғыш педагог</p> <p>Б:Алтынсарин өмірі және оның</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б:Мүсіндеу</p> <p>Т: «Алма мен алмұрт».</p> <p>М: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау</p> <p>2.Б.Б.С:Таным</p> <p>Б:Қарапайым математика</p> <p>Т:1-5 саны</p> <p>М: Балаларға 1-5 сандар аралығын қайталау, тура және кері сандады үйрету</p>	<p>1.Б.Б.С:Таным</p> <p>Б.Б: Жаратылыстану</p> <p>Т: Алтын күз келды!</p> <p>М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б.Б: Құрастыру</p> <p>Т: Көп қабатты үйлер</p> <p>М: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту</p>	<p>1.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру</p> <p>Т: Тепе-теңдік</p> <p>М:Балаларды тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p> <p>2.Б.Б.С: Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т:Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Қуыршақ бізге қонаққа келді</p> <p>М:Педагогтың үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру</p> <p>2.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б:Дене шынықтыру</p> <p>Т: Жүруді жүгірумен,</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>шағармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру</p> <p>З.Б.Б.Б: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру</p> <p>Т: Бір орыннан ұзындыққа секіру</p> <p>М: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету</p>	<p>З.Б.Б.С: Шығармашылық</p> <p>Б.Б: Музыка</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>З.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б: Орыс тілі</p> <p>Т: Фрукты и овощи</p> <p>М: Закрепление обобщающих понятий «овоци» и «фрукты», определение их значимости для здоровья человека</p>		<p>жүгіруді жүрумен алмастыру</p> <p>М: Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен	Құстарды бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Күнді бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақтарды бақылау
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Күннің көлiңкесiне зерттеу жүргізу	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Қояндар».	«Жеңіл қимылдық қозғалыс ойындар»	«Көлік пен торғайлар»	«Мысық пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр».
Еңбек	Бұталарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Шырша түптерін копсыту.	Ауланы жапырақтардан тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қолғап».	Қазақ халық ертегісін оқып беру	Үстел-үсті ойын «Маша мен аю»	Үстел-үсті ертегісі .	Үстел -үсті ертегісі «Қызыл телпек»

				«Қасқыр және жеті лақ».	
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альмира.Азамат есімді балалармен сандарды қайталау.	Рамиз.Ажар есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Көркем,Айбын, Айдана есімді балалармен ҚР-ның рәміздерін қайталау.	Камалет,Рахат есімді балалар ай аттарын қайталау.	Айлин, Эльвира есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Көлікпен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан»	«Қояным-қояным»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
	Құрылыс бөлшектермен ойын.	Таяқшалармен санау жұмысы.	Мақал-мәтелдерді жатқа	Теледидар тамашалау	Өз қалауларымен ойын.

Балалардың үйге қайтулары	Өз қалаулары бойынша. Тақпақтарды қайталау	Тура және кері санау. Ойыншықтармен ойнау	айту. Сандарды қайталау. Түлі – түсті моншақтар мен ойын	Түрлі-түсті білезіктермен ойын	Теледидар тамашалау.
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме. Жеңіл киімдері туралы әңгіме. Сабақ үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме. Басқа да мәселелермен	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме. Балалардың киімдері туралы сөйлесу.

Циклограмма

Бір аптаға (13-17 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы

Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	13.09.2021	14.09.2021	15.09.2021	16.09.2021	17.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Пазлдар. Құрылыс бөлшектері Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. «Қандай мамандық екенін тап.».	Құрылыс бөлшектері. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама -қарсы екі суретті тап».	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер. Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Қызықты фигурлар. Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын «Төрт мезгілдегі табиғат құбылыстарын дұрыс ата.?».

<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б:Сурет салу</p> <p>Т: Алма бағы</p> <p>М:Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.Алма ағашының құрылысына ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б:Аппликация.</p> <p>Т: «Достарыма арналған үй».</p> <p>М: Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету</p>	<p>1.Б.Б.С:Таным</p> <p>Б.Б:Жаратылыстану</p> <p>Т: Мол өнім</p> <p>М:Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасты тәрбиелеу</p>	<p>1.Б.Б.С: Өлеумет</p> <p>Б: Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Т: Адам тіршілік иесі</p> <p>М:Өзінің адам әлемінің өкілі ретінде алғашқы түсініктерін қалыптастыру.Адамдардың бір-біріне деген</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Ит және оның кішкентай күшіктері</p> <p>М: Үй жануарларына деген сүйіспеншілік</p>

	<p>біріне дұрыс бере білуге үйрету</p> <p>2.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б: Көркем әдебиет</p> <p>Т: Біздің балабақшада</p> <p>М: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>3.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру</p> <p>Т: Бөрененің үстімен жүру</p> <p>М: Допты жоғары лақтыру ,екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика</p> <p>Т: 1-5 санын қайталау</p> <p>М:Балаларды 1-5 саны аралығын қайталату, тура және кері санауға үйрету</p> <p>3.Б.Б.С: Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>2.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б: Ертегілер елінде(в)</p> <p>Т: «Ал,бізде күз (сахналық ойын)</p> <p>М: Балаларды әңгімеге араластыру,оларға өз ойларын жеткізуге көмектесу</p>	<p>құсастығы мен айырмашылығын салыстыруды үйрету</p> <p>2.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Баскетбол ойынының элементтері</p> <p>М: Допты екі қолымен қағып алуға үйрету,спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p>	<p>терін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру</p> <p>Т: Допты домалату</p> <p>М: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.Жылдамдық және ептілікке дамыту</p>
--	---	---	--	--	--

				Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен	Құстарды бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	

Қимылды-қозғалыс ойындары	«Құрсаудан құрсауға секіру».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Көлік пен торғайлар»	«Жеңіл ойындар»	«Құстар ұясында отыр».
Еңбек	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Қазақ халық ертегісін оқып беру	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салонында болу»	Үстел-үсті ертегісі . «Қасқыр және жеті лақ ».	Сюжеттік рөлдік ойын «дастархан әзірлейміз»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мариям,Айбын есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Азамат,Мади геометриялық пішіндерді қайталау	Айдана,Гаяна есімді балалармен ҚР-ның рәміздерін қайталау.	Қарақат.Алихан есімді балалар ай аттарын қайталау.	Альмира,Рахат есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Көлікпен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша.	Таяқшалармен санау жұмысы. Тура және кері санау.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Теледидар тамашалау Текшелермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Теледидар тамашалау.
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Сабақ үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

			Тамақтанулары туралы сөйлесу.	көңіл-күйі туралы әңгіме.	
--	--	--	-------------------------------	---------------------------	--

Циклограмма

Бір аптаға (20-24 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				

<p>Ойындар</p> <p>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</p>	<p>Пазлдар. Құрылыс бөлшектері</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. «Қандай мамандық екенін тап.».</p>	<p>Құрылыс бөлшектері. Пазлдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама -қарсы екі суретті тап».</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.</p> <p>Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».</p>	<p>Түрлі түсті білезіктер. Қызықты фигурлар.</p> <p>Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».</p>	<p>Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын «Төрт мезгілдегі табиғат құбылыстарын дұрыс ата.?».</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>					

	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сұрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б:Сурет салу</p> <p>Т: Жолақтағы ою элементтері</p> <p>М:Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру . Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Б.Б.С:Коммуникация</p> <p>Б: Көркем әдебиет</p> <p>Т: Ойыншықтар»</p> <p>М: Өлең мәтінін түсініп жатқа айта</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б Мүсіндеу.</p> <p>Т:Бақшадағы қызанақ пен қияр.</p> <p>М: Көкеністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру көкеніс туралы білімдерін дамыту , ермексазды алақан арасына салып , есу домалату тәсілдерін дамыту үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика</p>	<p>1.Б.Б.С:Таным</p> <p>Б.Б:Жаратылыста ну</p> <p>Т: Дастарханға нан қайдан келеді?</p> <p>М:Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру , нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Құрастыру</p> <p>Т: Біздің қаладағы көше</p>	<p>1.Б.Б.С.Денсаулық</p> <p>Б: Денешынықтыру</p> <p>Т: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар .</p> <p>М:Физиологиялық мүмкіндіктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: «Масақ украины халық ертегісі.</p> <p>М: Балаларды оқыған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету .</p>

	<p>білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>З.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру</p> <p>Т: Қапшықты нысанаға лақтыру .</p> <p>М: Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету.Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p>	<p>Т: Жоспар .</p> <p>М:Балаларды 1-5 саны аралығын қайталату, тура және кері санауға үйрету. Жоспарлай білуді үйрету.</p> <p>З.Б.Б.С: Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту , құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету</p> <p>З.Б.Б.С:Коммуникация</p> <p>Б: Орыс тілі</p> <p>Т: Осень</p> <p>М: Расширение знаний детей об осени.Формирование обобщенных представлений об осени как времени года</p> <p>4.Б.Б.С:Каммуникация</p>		<p>2.Б.Б.С: Денсаулық</p> <p>Б: Дене шынықтыру</p> <p>Т: Шыбынбике Шыбынгүл</p> <p>М: Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған, Шыбынбике Шыбынгүл ертегі өлеңінен үзінді жатта</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>Б:Ертегілер елінде (в)</p> <p>Т:Құмырсканың қанағаты .</p> <p>М. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру . Ертегі кейіпкерлерін атап айтуға үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен	Құстарды бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары				Топыраққа зерттеу	

		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу			
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ақ терек көк терек».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Ормандағы »	«Жеңіл ойындар»	«Құстар ұясында отыр».
Еңбек	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Қазақ халық ертегісін оқып беру	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салонында болу»	Үстел-үсті ертегісі . «Қасқыр және жеті лақ ».	Сюжеттік рөлдік ойын «дастархан әзірлейміз»

Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдар Айсұлу есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау.	Айлин Ажар геометриялық пішіндерді қайталау	Алихан Көркем есімді балалармен ҚР-ның рәміздерін қайталау.	Мади Айша есімді балалар ай аттарын қайталау.	Амина Рамиз есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Құстар ұясында отыр»	«Мекенмен шөжектер»	«Ұшақтар»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша.	Таяқшалармен санау жұмысы. Тура және кері санау.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Теледидар тамашалау Текшелермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Теледидар тамашалау.

Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме. Сабақ үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме. Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.
----------------------------	---	--	--	--	--

Циклограмма

Бір аптаға (27-01 Қыркүйек 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Тексерілді: Бекр

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.09.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				

<p>Ойындар</p> <p>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</p>	<p>Пазлдар. Құрылыс бөлшектері</p> <p>Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Не неден жасалғ».</p>	<p>Құрылыс бөлшектері. Пазлдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама -қарсы екі суретті тап».</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.</p> <p>Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».</p>	<p>Түрлі түсті білезіктер. Қызықты фигурлар.</p> <p>Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».</p>	<p>Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын «Ағашта және жерде не өседі».</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>					

	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1. Б.Б.С. Шығармашылық</p> <p>Б. Сурет салу .</p> <p>Т. Не салғым келсе, соны саламын.</p> <p>М. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Күзде»</p> <p>М. Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б Аппликация</p> <p>Т: Піскен алмалар»</p> <p>М: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация- жырту тәсілімен таныстыру.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика</p> <p>Т: Ритм (іздену заңдылықпен құрау.</p>	<p>1.Б.Б.С:Таным</p> <p>Б.Б:Жаратылыста ну</p> <p>Т: Аяғы бар қалпақтар.</p> <p>М: Саңырауқұлақтардың 2- 3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Б.Б. С.Денсаулық</p> <p>Б: Денешынықтыру</p> <p>Т:Әжемнің ауылына қонаққа бару. Атты спорттық іс -шара.</p> <p>М:Үй жануарларымен таныстыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Б.Б.С.Әлеумет</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: «3» және С» дыбыстары.</p> <p>М: Балаларға 3 «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету.</p>

	<p>тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Деншынықтыру.</p> <p>Т. Доппен жұмыс.</p> <p>М. Бір біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>М:Балаларды 1-5 саны аралығын қайталату, тура және кері санауға үйрету. Балаларға ритм туралы түсінік беру. Музыкалық аспаптарды салыстыруды үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С: Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>2.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б:Ертегілер елінде (в)</p> <p>Т: Қарлығаш пен шөже торғай.</p> <p>М. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру . Ертегі кейіпкерлерін атап айтуға үйрету.</p>	<p>Б. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Т. Менің отбасым.</p> <p>М.Балалардың өзінің отбасы , жақсы көретін адамдарды , олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру.</p> <p>2.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Б.Б.С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Белгі бойынша тоқтап , жүру және жүгіру.</p> <p>М: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап , жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p>.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Т.Дыбыстарды дыбыстау ойыны.</p> <p>М. Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы , сөз ойлап табуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен	Құстарды бақылау.	Ағаштарды бақылау	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары				Топыраққа зерттеу	

		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу			
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ақ терек көк терек».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Ормандағы аю »	«Жеңіл ойындар»	«Құстар ұясында отыр».
Еңбек	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек».	Қазақ халық ертегісін оқып беру.	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігерде болу»	Үстел-үсті ертегісі . «Бауырсақ».	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»

Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айжан Алина есімді балалармен жыл мезгілдерін қайталау. Апта күндерін қайталау.	Айдар Эльвира геометриялық пішіндерді қайталау, 1ден 10 дейін санау.	Айсұлу Айша есімді балалармен түстерді , геометриялық пішіндерді қайталау.	Ажар Дара есімді балалар ай аттарын қайталау, түстерді қайталау.	Досмухаммед Камалет есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Көлік пен торғайлар»	«Құрсаудан құрсауға секіру»	«Кім жылдам»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары	Таяқшалармен санау жұмысы.		Теледидар тамашалау	Өз қалауларымен ойын.

	бойынша. Моншақтарды тіземіз .	Тура және кері санау.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Текшелермен үй саламыз	Теледидар тамашалау.
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Сабақ үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

Циклограмма

Бір аптаға (11-15 Қазан 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы

Тексерілді: Бек

Өтпелі тақырып: «Менің көшем »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11 .10 .2021	Сейсенбі 12.10 .2021	Сәрсенбі 13.10 .2021	Бейсенбі 14 . 10 .2021	Жұма 15 .10.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	<p>Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері</p> <p>Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Не неден жасалған»</p>	<p>Конструктор. Пазлдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама -қарсы екі суретті тап».</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.</p> <p>Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».</p>	<p>Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар</p> <p>Математика бойынша дидактикалық ойын. «Санада санды тап».</p>	<p>Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу бойынша дид.ойын «Тұрмыстық заттар».</p>

<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>1. Б.Б.С. Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу .</p> <p>Т. Алтын күз.</p> <p>М. Күзгі табиғаттан әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б. Аппликация.</p> <p>Т: « Шалғындағы саңырауқұлақтар»</p> <p>М: Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p>	<p>Б.Б.С Таным</p> <p>Б . Жаратылыстану.</p> <p>Т. Алтын жапырақ төккен күз .</p> <p>М: Күз мезгіліндегі табиғат. құбылыстарын (жапырақтың түсуін) бақылау. Табиғат құбылыстарына танымдық</p>	<p>Б.Б.С Б.Денсаулық</p> <p>Б: Денешынықтыру</p> <p>Т: « Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз.» атты спорттықмереке.</p> <p>М: Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық,</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: Қуыршақ Әйгерімнің туған күні.</p> <p>М: Балалар ойыншық туралы әңгіме құрауға , өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету.</p>

	<p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Ойдан шыққан әңгіме.</p> <p>М. Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға , өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p> <p>Т. Командалық ойындар.</p> <p>М. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл –</p>	<p>Б: Қарапайым математика</p> <p>Т: Конус.</p> <p>М: 1ден 5 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Конус туралы түсінік беру. Геометриялық денелерді қайталау.</p> <p>3.Б.Б.С: Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>қызығушылықтары н ояту.</p> <p>Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>	<p>ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Б.Б.С.Әлеумет .</p> <p>Б. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Т. Адамның баспанасы.</p> <p>М. Адамдардың баспаналары (киіз үй, көпқабатты үй пәтер) олардың</p>	<p>Әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p>М: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p>			<p>айырмашылықтар ымен таныстыру.</p>	<p>ептіліктерді дамыту. .Б.Б.С:Каммуникация Б. Тіл ұстарту (в Т. Қателеспе ойыны. М. Балаларға көрнекі құралдарды пайдаланып отырып, балаларды әңгімеге қосу. Ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				

Серуен	Құстарды бақылау.	Күнді бақылау.	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау	Ағаштарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Қояным - қояным».	«Кім жылдам мәреге жетеді».	«Ұшты - ұшты »	«Жеңіл ойындар»	«Ұшақтар».
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Үстел-үсті ертегісі. «Шұбар тауық»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дастарханды әзірлейміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Жасмин дүкені»

Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ханифа Альмира есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. Апта күндерін қайталау.	Алина Көркем, есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау.	Азамат Айдар есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Альмина Гаяна есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айлуна Айша есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Тауық пен балапандар»	«Мысық пен тышқан»	«Кім жасырынғанын тап»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояймын,

	Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.			Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.Сабак үлгерімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме. Түскі ұйқылары туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме. Тамақтанулары туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.Балалардың қалың киімдері туралы сөйлесу.

Циклограмма

Бір аптаға (18-22 Қазан 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік»

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10 .2021	Сәрсенбі 20.10 .2021	Бейсенбі 21. 10 .2021	Жұма 22 .10.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Үй жиһаздары»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Ағашта және жерде не өседі».	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Геометриялық денелер».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Не неден жасалған».

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу .</p> <p>Т. Орамалды әшекейлеу.</p> <p>М. Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттықсәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б. Мүсіндеу.</p> <p>Т: Кірпінің жанұясы</p> <p>М. Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту.</p>	<p>1.Б.Б.С Таным</p> <p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Қанатты достар.</p> <p>М: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>1.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Орындықта орындалатын жаттығулар.</p> <p>М. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту . Қозғалыс белсенділігінің уықытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: Әңгімеле.....</p> <p>М: Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге ,</p>

	<p>орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Суретші бол.</p> <p>М. Берілген тапсырмадағы суретті бояу, түстерін ажырата білуге , әдемілікке , ұқыптылыққа , тазалыққа баулу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Деншынықтыру.</p> <p>Т. «Сылдырмақтар ойыны»</p> <p>М. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге</p>	<p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Призма и пирамида</p> <p>М: 1ден 5 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Призма пирамида туралы түсінік беру. Ұқсас заттарды атап көрсету.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка Т: Саз жетекшінің жоспары бонша</p>	<p>2.Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Ұшақ.</p> <p>М. Балаларға құрылыс бөлшектермен ұшақ құрастыра білуге үйрету. Көлік түрлерін атап айтуды жалғастыру.</p> <p>3. Б.Б С. Таным</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т:Наши игрушки</p> <p>М: Закрепить представления детей о том что такое игрушки.</p> <p>Б.Б.С: Коммуникация</p>	<p>2.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Оң және сол қолмен лақтыру.</p> <p>М: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

	жаттықтыру. Сылдырмақтар ойынының шартын түсіндіру.		Б.Ертегілер елінде. (в) Т. Мысық неліктен тышқан жейді. М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.		.Б.Б.С: Каммуникация Б. Тіл ұстарту (в) Т. Ал бізде , алтын күз. М. Балаларды әңгімеге араластыру, оларға өз ойларын жеткізуге көмектесу, сөздік қорларын байту.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Құстарды бақылау.	Күнді бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Жапырақты бақылау	Ауа-райын бақылау Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.

Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ормандағы аю».	«Ақ терек көк терек».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ұшақтар».
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Ұйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігерд е болу»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Әсемдік салоны»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мухамед Көркем есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. Апта күндерін қайталау.	Алина Амина есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау.	Камалет Алихан есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Альмина Мариям есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айжан Айлуна есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Тауық пен балапандар»	«Мысық пен тышқан»	«Кім жасырынғанын тап»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін салу»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояймын,
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме. Түскі ұйқылары туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (01-05 Қараша 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы

Өтпелі тақырып: «Өзім туралы»

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11 .2021	Сәрсенбі 03. 11 .2021	Бейсенбі 04. 11 .2021	Жұма 05. 11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері	Конструктор. Пазлдар.	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер.	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар.

дидактикалық ойындар.	Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама – қарсы екі суретті тап».	Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».	Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Үй жиһаздары ».
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
	1.Б.Б.С. Шығармашылық Б. Сурет салу . Т. Үйдің суретін саламыз.	1.Б.Б.С: Шығармашылық. Б. Мүсіндеу. Т: «Әдемі торғай »	1.Б.Б.С Таным Б . Жаратылыстану. Т. Жабайы және үй жануарлары.	1.Б.Б.С. Денсаулық Б. Денешынықтыру Т. Бір орыннан ұзындыққа секіру.	1.Б.Б.С: Коммуникация Б.Б: Сөйлеуді дамыту. Т: Қонжық бізде

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>М. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу , сурет салуға қызығушылығын арттыру. 2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Құмырсқа мен көгершін » (әңгіме)</p> <p>М. Балаларға әңгіменің мазмұнын түсініп. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p>	<p>М. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Цифра 6. Число 6</p> <p>М: 1ден 6 ке дейін тура және кері санауды қайталау. 6-санымен таныстыру . Геометриялық денгелерді қайталау.</p>	<p>М. Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабай жануарлар туралы үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>2 Б.Б. С. Таным</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Желкенді қайық.</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып қайықты құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс</p>	<p>М. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру . Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p>2.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қонақта. (сахналау)</p> <p>М: Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға дауыс ырғағына көңіл аударуға үйрету.</p> <p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру.</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>Т. Көлденең қойылған нысынаға лақтыру.</p> <p>М. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p>3.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т.Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Б.Б.С</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Ит пен мысық неге араз.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4 Б.Б.С</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Б. Орыс тілі.</p> <p>Т. Моя семья.</p> <p>Ц. Научить детей разговаривать</p> <p>Отвечать на</p>		<p>М: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p>.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. Дид ойын . Көкеністер мен жемістерді ажырат.</p> <p>М. Көкеністер мен жемістерді ажырата білу. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

			Вопросы и объяснить что такое дом.		
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ормандағы аю».	«Қояным қояным».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Желкөбік, Ұшты-ұшты».
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.

Балалардын еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.

Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Айсұлу әсемдік салоны»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігерде болу»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлин Көркем есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Айлуна Альмира есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Алихан Азамат есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Рахат Қарақат есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Алина Ханифа есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Аңдар жүрісін саламын»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын.	Білезіктерді тіземіз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын.	Өз қалауларымен ойын.

	Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Ойыншықтармен ойнау	Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Бояунамаларды бояймын,
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме. Түскі ұйқылары туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (08 - 12 Қараша 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Дұрыс тамақтану . Дәрумендер.»

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11 .2021	Сәрсенбі 10. 11 .2021	Бейсенбі 11. 11 .2021	Жұма 12. 11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын. «Жол белгілері»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Ұлттық киімдер».	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Дене мүшелер ».

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу .</p> <p>Т. Күз бейнесі.</p> <p>М. Балаларды табиғатты бейнелеу жанырымен таныстыру балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б. Аппликация.</p> <p>Т: «Қонжыққа арналған пирамида . »</p> <p>М. Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ойыншықтар бейнесін көшіріп, аппликация жасау.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің</p>	<p>1.Б.Б.С Таным</p> <p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Жануарлар қысқа қалай дайындалады.</p> <p>М. Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен таныстыру.</p>	<p>1.Б.Б.С. Әлеумет</p> <p>Б. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Т. Ыдыс-аяқ.</p> <p>М. Ыдыстардың ерекшеліктері. Олардың алуан түрлі болатынын түсіндіру. (шайдың ыдыстары, фарфордан , шыныдан,) жасалатындығы туралы түсінік беру. Олардың сақтау</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: Жаз , күз (Сурет бойынша әңгіме құрастыру.)</p> <p>М: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып , сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды</p>

	<p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Отбасындағы сыйластық.</p> <p>М. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p> <p>Т. Жатып орындайтын жаттығулар.</p> <p>М. Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді -</p>	<p>қозғалысын жетілдіру.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Цифры 1-6</p> <p>М: 1ден 6 ке дейін тура және кері санауды қайталау. 6-санымен таныстыру . Геометриялық денгелерді қайталау.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т.Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>2 Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Бөдененің құйрығы неге келте?</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>ережелерімен таныстыру.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Еңбектеу және өрмелеу.</p> <p>М. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>тыңдауға және ұғынуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Орындықпен орындалатын жаттығулар.</p> <p>М: Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p>
--	--	--	---	--	--

	шапшаңдық , ептілікті дамыту.				<p>Т. Ертегі орманына саяхат, дид ойын.</p> <p>М. Балалардың ортақ әңгімеге қатысуына мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары					«Ормандағы аю».

	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

шараларын жасау					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз.»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан Камелет есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Алина Айдана есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Ханифа Көркем есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмина есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айдар Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»

Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрылыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояймын,
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (15 – 19 Қараша 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы

Өтпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Тексерілді: Бей

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11 .2021	Сәрсенбі 17. 11 .2021	Бейсенбі 18. 11 .2021	Жұма 19. 11. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Көкеністер мен жемістер».	Түрлі-түсті моншақтар. Көңілді көліктер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Үй жануарлары».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Геометриялық денелер».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Үй жиһаздар».

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу .</p> <p>Т. Тәрелкені әшекейлеу.</p> <p>М. Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою – өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б. Мүсіндеу.</p> <p>Т: «Балық»</p> <p>М. Балық туралы мағлұмат беру, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты</p>	<p>1.Б.Б.С Таным</p> <p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Төрт түлік.</p> <p>М. Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p>	<p>1.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту.</p> <p>М. Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту .</p> <p>Икемділіктерін дамыту.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау.</p> <p>М: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойлымына атсалысуға ықылас білдіру. Шыншылдыққа</p>

	<p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Атасының ақылы» (әңгіме)</p> <p>М. Әңгімені таныстыру, үлкен адамның нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p> <p>Т. Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.</p> <p>М. Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді - шапшандық,</p>	<p>мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Ұзындықты салыстыру.</p> <p>М: 1ден 6 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Геометриялық денгелерді қайталау. Ұзындықты салыстыруды үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>Б. Құрастыру</p> <p>Т. Қайықтар.</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, қайықты құрастыра білуге үйрету, және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Домашние животное.</p> <p>Цель. Знакомить детей с домашними животными с пользой</p>	<p>2 .Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p>М: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p> <p>.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>		<p>приносимой ими человеку и его заботой о животных.</p> <p>4. Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Жамандық неден басталады.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		<p>Т. Сөздік ойындар.</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлануын дамытуға, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				

Серуен	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау	Күнді бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Кұстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Желкөбік, Ұшты-ұшты».
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз»
Балалардың жеке-даму картасына	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау.	Көркем Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз	Айдана Айбын есімді балалар ай аттарын қайталау,	Гаяна Айша есімді балалармен жабайы және үй

сәйкес жеке жұмыс	ден 10 дейін тура және кері санау.	Апта күндерін қайталау.	табиғатты қайталау.	жыл мезгілдерін қайталау.	жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Допты қуып жет»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояу. Теледидар тамашалау
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме. Түскі ұйқылары туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (22 – 26 Қараша 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Біз күштіміз , ептіміз.»

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22. 11.2021	Сейсенбі 23.11 .2021	Сәрсенбі 24. 11 .2021	Бейсенбі 25. 11 .2021	Жұма 26 . 11. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын.	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .	Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер.	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша

	«Жол белгілері»	«Ұлттық киімдер».	Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».	бойынша дид .ойын. «Дене мүшелер ».
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық Б. Сурет салу . Т. Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? М. Шаршы пішіндес заттардың суретін	1.Б.Б.С: Шығармашылық. Б. Аппликация. Т: «Бауырсақ» М. Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге	1.Б.Б.С Таным Б . Жаратылыстану. Т. Белме өсімдіктері. М. Белме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге	1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Электро техникалық тұрмыстық заттар. М. Тоңазытқыш, шаңсорғышпен	1.Б.Б.С: Коммуникация Б.Б: Сөйлеуді дамыту. Т: «Ц»және «Ч» дыбыстары. М: Балаларға «Ц» және «ч»

	<p>салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой - қиялын дамыту. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>М. Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p>	<p>дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауыпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Цифры 7 - саны</p> <p>М: 1ден 7 ке дейін тура және кері санауды қайталау. 7-санымен таныстыру . Апта күндерін, қайталау. Ұзындықты өлшеуді жалғастыру.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p>	<p>үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын ояту.</p> <p>2 Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Жамандық неден басталады?</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Еңбектеу және өрмелеу.</p> <p>М. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жана түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p>	<p>дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерге көрсету</p> <p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p>М: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Б.Деншынықтыру.</p> <p>Т. Командалық ойындар.</p> <p>М. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Т.Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>		<p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Т. Ертегі орманына саяхат, дид ойын.</p> <p>М. Балалардың ортақ әңгімеге қатысуына мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, реттік серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Зерттеу жұмыстары</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Шыршаны бақылау</p>	<p>Жапырақтарды бақылау</p> <p>Топыраққа зерттеу</p>	<p>Күнді бақылау.</p>

Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ормандағы аю».
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны.»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан Камелет есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Алина Айдана есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Ханифа Көркем есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмина есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айдар Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Қимыл-қозғалыс ойын	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояймын,
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (29 – 03 Қараша - Желтоқсан 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы

Өтпелі тақырып: «Тарихқа саяхат»

Тексерілді: Бел

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11 .2021	Сәрсенбі 01. 12 .2021	Бейсенбі 02. 12 .2021	Жұма 03. 12. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері.	Конструктор. Пазлдар.	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар.	Түрлі түсті білезіктер. Мозайка.	Құрылыс бөлшектері .

<p>дидактикалық ойындар.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама – қарсы екі суретті тап».</p>	<p>Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».</p>	<p>Математика бойынша дид ойын. «Өлшеулер».</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу дид ойын. «Үй жиһаздар».</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық Б.Сурет салу. Т. Ақша қар.</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық. Б. Мүсіндеу.</p>	<p>1.Б.Б.С Таным Б .Жаратылыстану.</p>	<p>1.Б.Б.С. Денсаулық Б.Денешынықтыру</p>	<p>1 Б.Б.С Коммуникация Б.Сөйлеуді дамыту.</p>

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>М. Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу бұлттардың суретін салу үшін түстерді таңдап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру. 2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Қазақстан Республикам менің.</p> <p>М. Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Т: «Тауық пен балапаны»</p> <p>М. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету , балапандардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Цифры 1 – 7 саны.</p> <p>М: 1ден 7 ке дейін тура және кері санауды қайталау.7-санымен таныстыру. Апта күндерін</p>	<p>Т.Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек.</p> <p>М. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Еңбексүйгішті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Үй.</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, үй салуды үйрету. Үй бөлшектерін атап</p>	<p>Т. Қыс келді.</p> <p>М. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру.</p> <p>2 .Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Т. Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр.</p> <p>М. Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздерді көрсету, қантсауыт, нан салғыш, май салғыш шәйнек, су құйғыш, балаларды септіктелген сөздерді сан есімдердің түрлерін үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>З.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Деншынықтыру.</p> <p>Т.Еңбектеу және өрмелеу.</p> <p>М. Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрін меңгерту.</p> <p>Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту.</p>	<p>қайталау. Ұзындықты салыстыруды үйрету.</p> <p>З.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>айтуға дағдыландыру.</p> <p>З. Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т.Зима.</p> <p>Цель.</p> <p>Формировать у детей элементарное представление о зиме. Вызывать живой интерес к изменением происходящих в неживой природе.</p> <p>4. Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p>		<p>Т. Далада шанамен сырғанау.</p> <p>М. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.</p> <p>Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p>З. Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту. (в)</p> <p>Т. Айнытпай сал. (сөздік ойын)</p> <p>М. Үй жануарларының даусын айнытпай салуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы</p>
--	---	---	---	--	---

			Т. Айлакер қоян. М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.		білімдерін арыттыру.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау.	Шыршаны бақылау	Жапырақтарды бақылау	Күнді бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Топыраққа зерттеу	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Кұстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Желкөбік, Ұшты-ұшты».
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз»
Балалардың жеке-даму картасына	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау.	Көркем Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз	Айдана Айбын есімді балалар ай аттарын қайталау,	Гаяна Айша есімді балалармен жабайы және үй

сәйкес жеке жұмыс	ден 10 дейін тура және кері санау.	Апта күндерін қайталау.	табиғатты қайталау.	жыл мезгілдерін қайталау.	жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Допты қуып жет»

Циклограмма

Бір аптаға (06 – 10 Желтоқсан 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Туған өлкем.»

Тексерілді: Бей

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06. 12.2021	Сейсенбі 07.12 .2021	Сәрсенбі 08. 12 .2021	Бейсенбі 09. 12 .2021	Жұма 10 . 12. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				

Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын. «Жол белгілері»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Көкеністер мен жемістер».	Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Жиһаздар».
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу .</p> <p>Т. Торсықты әшекейлейміз.</p> <p>М. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні , олардың құрылымы , өнер элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам.</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б. Апликация.</p> <p>Т: «Табақты әшекейлейміз»</p> <p>М. Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру; ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Ені мен қалыңдығымен салыстыру.</p>	<p>1.Б.Б.С Таным</p> <p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?</p> <p>М. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын ояту.</p> <p>2 Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p>	<p>1.Б.Б.С. Әлеумет</p> <p>Б. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Т. Үй экономикасы.</p> <p>М. Үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. От басы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру. Тауар, ақша, құн, базар, түсініктерін ажыратуға көмектесу.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Далада таяқсыз шаңғымен сырғанату.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: Қонақтарды күтеміз.</p> <p>М: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.</p> <p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p>
----------------------------	--	--	--	---	--

	<p>М. Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой – өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>З.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p> <p>Т. Шаңғымен таныстыру. (далада)</p> <p>М. Балаларға шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>М: 1ден 7 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Ені мен қалыңдығы мен салыстыру. Топтағы ұқсас заттарды атап үйрету.</p> <p>З.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т.Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Т. Суыр сұңқар, су қайда?</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>М. Орында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету. Сырғанау адымдаумен танысу. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық , ептілікті дамыту.</p> <p>З.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Т: Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу.</p> <p>М: Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс – әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>З.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. Тездетіңдер! Тездетіңдер! сахыналық ойын.</p> <p>М. Балалардың ортақ әңгімеге қатысуына</p>
--	--	--	---	---	---

					мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Жауған қарды бақылау.	Ауа райын бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау. Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ормандағы аю».
Еңбек	Жапырақтарды жинаймыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ».	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дастархан әзірлейміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны.»

Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлуна Альмина есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Көркем Айдана есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Ханифа Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Эльвира Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз.	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Ойыншықтармен ойнау	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрылыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояймын,

Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен баланың көңіл-күйі туралы әңгіме. Тамақтануы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.
----------------------------	--	---	---	--	---

Циклограмма

Бір аптаға (13 – 14 - 15 Желтоқсан 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы Өтпелі тақырып: «Астана - Отанымыздың жүрегі»

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13 .12.2021	Сейсенбі 14 .12 .2021	Сәрсенбі 15. 12 .2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				

<p>Ойындар</p> <p>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</p>	<p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Құрылыс бөлшектері.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу дид.ойын.</p> <p>«Тұрмыстық заттар»</p>	<p>Конструктор.</p> <p>Пазлдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .</p> <p>«Ағашта және жерде не өседі».</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтар.</p> <p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Жаратылыстан у бойынша дид.ойын</p> <p>«Үй жануарлары және үй құстары».</p>		
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p>	<p>1.Б.Б.С Таным</p>		

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>Б. Сурет салу.</p> <p>Т. Біздің әсем шыршамыз.</p> <p>М. Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова.</p> <p>М. Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке</p>	<p>Б. Мүсіндеу.</p> <p>Т: «Шырша әні »</p> <p>М. Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: 8 саны 8 цифры.</p> <p>М: 1ден 8 дейін тура және кері санауды қайталау.8 - санымен таныстыру. Апта күндерін қайталау.</p>	<p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Терезе алдындағы бақша.</p> <p>М. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Көпір.</p> <p>М. Құрылыс материалдарын</p>		
-----------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>З.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Деншынықтыру.</p> <p>Т. Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу.</p> <p>М. Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру.</p>	<p>Ені мен қалыңдығымен салыстыруды үйрету.</p> <p>З.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>пайдаланып, көпір жасауға үйрету.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>З. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Зима.</p> <p>Цель. Формировать у детей элементарное представление о зиме. Вызывать живой интерес к изменением происходящих в неживой природе.</p> <p>4. Б.Б.С.</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау		

Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »		
Еңбек	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.		
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»		
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.		

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»		
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу Ойыншықтармен ойнау		
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгіме.		

Циклограмма

Бір аптаға (20 – 24 Желтоқсан 2021ж.)

Тексерілді: Бек

Ортаңғы "Балауса" тобы; Өтпелі тақырып: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20. 12.2021	Сейсенбі 21.12 .2021	Сәрсенбі 22. 12 .2021	Бейсенбі 23. 12 .2021	Жұма 24 . 12. 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Жолда жүру ережесі бойынша дид.ойын. «Жол белгілері»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Үй жануарлары және үй құстары».	Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Құрылыс бөлшектері . Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен танысу бойынша бойынша дид .ойын. «Тұрмыстық заттар».

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу .</p> <p>Т. Түрлі – түсті үшбұрыш.</p> <p>М. Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін оқиялын дамыту.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б. Аппликация.</p> <p>Т. «Шыршаны шарлармен безендіреміз»</p> <p>М. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту.</p>	<p>1.Б.Б.С Таным</p> <p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Біздің өлкеге қыс келді.</p> <p>М. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым – қатынаста адамгершілік –</p>	<p>1.Б.Б.С. Әлеумет</p> <p>Б. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Т. Менің елім – Қазақстан.</p> <p>М. Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрет. Отанына, оның өткені мен бүгінгіне қызығушылығын, арттыру.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация</p> <p>Б.Б:Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: «Екі сараң қонжық» ертегісі.</p> <p>М: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа адамгершілікке тәрбиелеу.</p>

	<p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Қолғап»(өлең) Ә. Дүйсенбиев</p> <p>М. Өлең мазмұнын түсініп отырып жаттауға үйрету. Ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p> <p>Т. 200 -300 метр қашықтыққа сырғанау.</p> <p>М. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және</p>	<p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: математика Қарапайым</p> <p>Т: Биіктікпен салыстыру.</p> <p>М: 1ден 8 ке дейін тура және кері санауды қайталау. Биіктікпен аласамен салыстыра білуге үйрету. Геометриялық денелерді қайталауды жалғастыру.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашы</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т.Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2 Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Ақылды лақ.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Шаңғымен нық адымдап жүру.</p> <p>М. Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>2.Б.Б:С Денсаулық.</p> <p>Б: Дене шынықтыру.</p> <p>Т: Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету.</p> <p>М: Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3.Б.Б.С:Каммуникация</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p>
--	--	--	---	--	---

	нақты орындауға дағдыландыру.				<p>Т. Сыпайлыққа үйренеміз, сахналық – ойын.</p> <p>М. Балаларды сыпайлыққа үйрету. Ортақ әңгімеге қатысуына мүмкіндік туғызу, өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Жауған қарды бақылау.	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу</p>	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау. Топыраққа зерттеу	Күнді бақылау.

Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ақ терек көк терек».	«Мысық пен тышқан».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Ормандағы аю».
Еңбек	Ауланы қардан тазартамыз.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Қоқыстарды жинау.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік ».	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны.»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Камалет Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Айлуна Айдар есімді балалармен бағдарламалық тақпақтарды қайталау, геометриялық денелерді қайталау.	Қарақат Рахат есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Эльвира Мариям. есімді балалармен жабайы және үй жануарларын қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Қимыл-қозғалыс ойын	«Көлік пен торғайлар»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Ойыншықтар мен ойын	Мақал-мәтелдерді жатқа айту. Бояунамаларды бояймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Өз қалауларымен ойын. Бояунамаларды бояймын,
Ата-аналармен жұмыс	Балалардың ата-аналарымен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың, оқу қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (27 – 31 Желтоқсан 2021ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Өтпелі тақырып: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)

Тексерілді: Бекр

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27 .12.2021	Сейсенбі 28 .12 .2021	Сәрсенбі 29. 12 .2021	Бейсенбі 30. 12 2021	Жұма 31. 12 2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар. Қарапайым математикадан дид ойын.	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын.

		«Ағашта және жерде не өседі».	«Үй жануарлары және үй құстары».	« Геометриялық денелер.	«Жол белгілері»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық Б. Сурет салу. Т. Көңілді аққалалар. М. Аққала суретін салу үшін суық түстерді көгілдір, қара көкті таңдап	1.Б.Б.С: Шығармашылық. Б. Мүсіндеу. Т: «Аққала» М. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі	1.Б.Б.С: Таным Б . Жаратылыстану. Т. Құстарға қыста қамқор болу. М. Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін	1. Б. Б С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Алға домалау. М. Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық,	1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Аязатаны, біз қалай қарсы алдық?

	<p>алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып жуан жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Жабайы аңдар.</p> <p>М. Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айту.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p>	<p>домалақтар жасау, және оларды өзара біріктіруді үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика.</p> <p>Т: Ұзындықты өлшеу.</p> <p>М: 1ден 8 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Заттарды бір – бірімен салыстыра отырып ұзындықты өлшеу.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>калыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Жиһаз.</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жиһаз жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жиһаз жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>М. Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұсынуға, сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Жүгіріп өту.</p> <p>М. Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Т. Таза ауадағы қысқы ойындар.</p> <p>М. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>		<p>3. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Зимные одежда.</p> <p>Цель. Формировать у детей элементарное о зиме. Учить детей навыком практического употребления в речи притяжательных местоимений.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Қоянның өш алуы.</p>		<p>өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. Сөздік ойындар.</p> <p>М. Балалардың ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлауын дамытуға, оларды нақтылайтын сұрақтар беруге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

			М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Желді бақылау. Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Жауған қарды бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.

Еңбек	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы қардан тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Мұздарды жарамыз.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем Рамиз есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Қарақат Рахат есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айбын Айдана есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ұшты- ұшты»	«Қояным - қояным»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу Ойыншықтармен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (05 – 06 Қаңтар 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы; Өтпелі тақырып: Айналамыздағы өсімдіктер .

Тексерілді: Белл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05. 01. 2022	Бейсенбі 06 . 01. 2022	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------

Балаларды кабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.			Түрлі-түсті моншақтар. Түрлі – түстер. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>			<p>1.Б.Б.С Таным</p> <p>Б. Жаратылыстану.</p> <p>Т. Кішкентай достарымы.</p> <p>М. Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор болу керек.</p> <p>2 Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p>	<p>1.Б.Б.С. Әлеумет</p> <p>Б. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Т. Қош келдің, Жаңа жыл.</p> <p>М. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Денешынықтыру</p> <p>Т. Акробатика.</p> <p>М. Балаларға дұрыстығын алу туралы</p>	
----------------------------	--	--	--	--	--

			<p>Т. Ақсақ құлан.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту. Артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p>З.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен			Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	
Зерттеу жұмыстары				Топыраққа зерттеу	
Қимылды-қозғалыс ойындары			«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	
Еңбек			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет			Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Көркем Айлуна есімді балалармен, жанды және жансыз	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	

			табиғатты қайталау.		
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын			«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары			Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	
Ата-аналармен жұмыс			Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	

Циклограмма

Бір аптаға (10-14 Қаңтар 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тоб

Өтпелі тақырып: Жануарлар әлемі.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10 .01.2022	Сейсенбі 11 .01 .2022	Сәрсенбі 12. 01.2022	Бейсенбі 13. 01 2022	Жұма 14. 01 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Тұрмыстық заттар»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар. Қарапайым математикадан дид ойын.	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын.

		«Көкеністер және жемістер».	«Жанды және жансыз табиғат».	«Сана да санды тап»	«Жол белгілері»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық Б. Сурет салу. Т. Қысқы көрініс. М. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке	1.Б.Б.С: Шығармашылық. Б. Аппликация. Т: «Ақшақар» М. Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан	1.Б.Б.С: Таным Б. Жаратылыстану. Т. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. М. Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен	1. Б. Б С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке. М. Балалардың жылдамдық	1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Қыс қызығы. (сурет бойынша әңгімелеу.)

	<p>байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен бояуға дағдыландыру.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. Үй жануарлары .</p> <p>М. Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p>	<p>дөңгелектер қиюға үйрету.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика.</p> <p>Т: Ұзындықты өлшеу.</p> <p>М: 1ден 8 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Заттарды бір – бірімен салыстыра отырып ұзындықты өлшеу.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашылық</p>	<p>тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтары н, бастамаларын қалыптастыру.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Үй .</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, үй жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Үй бөлшектерін атауға үйрету.</p>	<p>қасиеттерін дамыту. Балалардың спортқа қызығушылықтарын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p> <p>2. Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>М. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Еңбектеп жүру.</p> <p>М. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Шапшаңдық пен</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Б. Денсаулықты қалыптастыру.</p> <p>Т. Қысқы секіртпемен секіру.</p> <p>М. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>3. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Цвета</p> <p>Цель. Научит детей правильно определять и называть вопросы какой цвет и уметь отвечать на него.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Бөгелек.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі</p>		<p>ептіліктерін дамыту. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. Дыбыстарды дыбыста.</p> <p>М. Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

			кейіпкерлерін атай білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Ағаштарды бақылау.	Ауа райын бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау. Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Жауған қарды бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.

Еңбек	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы қардан тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Мұздарды жарамыз.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Дастархан әзірлейміз»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санау.	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем Айлин есімді балалармен жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Айдар Алина есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айбын Айдана есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ұшты- ұшты»	«Қояным - қояным»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу Ойыншықтармен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу салулары.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (17 – 21 Қаңтар 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы; Өтпелі тақырып: Құстар – біздің досымыз.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17. 01. 2022	Сейсенбі 18. 01. 2022	Сәрсенбі 19. 01. 2022	Бейсенбі 20. 01. 2022	Жұма 21. 01. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				

Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Құрылыс бөлшектер. Пирамид. Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. Қарама- қарсы екі суретті тап.»	Ертегі кітаптар. Пазылдар Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын. «Жол белгілері»	Түрлі-түсті моншақтар. Ойыншықтар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жанды және жансыз табиғат».	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар. Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Конструктор. Ертегі кітаптар. Қоршаған орта таныстыру. «Тұрмыстық заттар»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
	1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу.	1.Б.Б.С Шығармашылық.	1.Б.Б.С Таным Б .Жаратылыстану.	1.Б.Б.С. Әлеумет	1 Б. Б.С. Каммуникация.

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>Т. Атамның тақиясы. М. Қазақтың ұлыттық баскиімі – тақияны ою - өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлыттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. 2.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Көркем әдебиет. Т. « Қасқыр мен Ит» (ертегі) М. Балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету. 3. Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру.</p>	<p>Б. Мүсіндеу. Т. «Тәрелкесімен саптаяқ» М. Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру: мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. 2. Б.Б.С. Таным Б. Қарапайым математика. Т. 9 саны 9 цифры. М. Балаларға 9 санын таныстыру. 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды үйрету.</p>	<p>Т. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер. М. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді. Оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу. 2 Б.Б.С. Коммуникация Б. Ертегілер елінде. (в) Т. Шал мен түлкі. М. Балаларды ертегіге деген</p>	<p>Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Қыстық киімдер. М. Қыстық киім түрлері (бас, сырт, аяқкиім,) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып. Әңгімелей білу. 2 .Б.Б.С. Денсаулық Б. Денешынықтыру Т. Допты домалату. М. Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Негізгі қасиеттерді</p>	<p>Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Ұзын құлақ ақ қоян. М. Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздік түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту байыту. 2 Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Қайталамалы жүгіру. М. Қайталамалы жүгіруге</p>
----------------------------	--	---	--	--	---

	<p>Т. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>М. Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе – теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл – қозғалыстардың үйлесімділігін калыптастыру.</p>	<p>Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Ұзындықты өлшеуді жалғастыру.</p> <p>З. Б.Б.С</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>– шапшаңдық ептілікті дамыту.</p> <p>З.Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жаттықтыру. Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Тепе-теңдік сақтай білу дағдылырын бекіту.</p> <p>З.Б.Б.С.</p> <p>Ертегілер елінде (в)</p> <p>Б. Тіл ұстату. (в)</p> <p>Т. «Айнытпай сал» дид ойын.</p> <p>М. Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды</p>
--	---	--	--	--	---

					сипаттай білу білігін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен	Қарды бақылау.	Ауа- райын бақылау.	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	Ағаштарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмысын жүргізу.		Топыраққа зерттеу	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан» .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
Еңбек			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел- үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Үстел – үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айаулу әсемдік салоны»

Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбын Айдана есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 8 дейін тура және кері санауды қайталау.	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды қайталау.	Көркем Айлуна есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін қайталау.	Айлин Алмина есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, ертегілерді қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Кім жылдам»	«Қояным- қояным»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Ұшты- ұшты»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойнармен ойнау.	Түрлі – түсті білезіктерді тіземіз. Құрылыс бөлшектермен ойын.	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау.

Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.
----------------------------	---	--	---	---	--

Циклограмма

Бір аптаға (24 -28 Қаңтар 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Тексерілді: Бек

Өтпелі тақырып: Ғажайып қыс.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24 .01.2022	Сейсенбі 25 .01 .2022	Сәрсенбі 26. 01.2022	Бейсенбі 27. 01 2022	Жұма 28. 01 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				

Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Не неден жасалған»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Үй жануарлары мен үй құстары».	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар. Қарапайым математикадан дид ойын. «Сана да санды тап»	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу.</p> <p>Т. Теңіздегі кит.</p> <p>М. Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту.</p> <p>2.Б.Б.С .</p> <p>Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Екі әтеш» (ертегі)</p> <p>М. Ертегі тыңдап өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық.</p> <p>Б. Апликация.</p> <p>Т: «Пойыз»</p> <p>М. Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика.</p> <p>Т: Көлемді өлшеу.</p> <p>М: 1ден 9 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Көлемді</p>	<p>1.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p>М. Балаларға жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Қақпа. (арка)</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, қақпа</p>	<p>1. Б. Б С.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Тігінен тұрған нысанаға лақтыру.</p> <p>М. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету.</p> <p>2. Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p>	<p>1.Б.Б.С:</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Б. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т. Әңгімеле.....</p> <p>М. Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Б.Б.С:</p> <p>Денсаулық.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

	<p>әдебиетке қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>З.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Денсаулықтыру.</p> <p>Т. Бунамамен орындалатын жаттығулар.</p> <p>М. Бунамалармен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету.</p>	<p>өлшеуді үйрету. Заттардың көлемін пішінін салыстыра отырып өлшеуді үйрету.</p> <p>З.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>З. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Одежда и обувь.</p> <p>Цель. Учить детей различать и называть вещи, продолжить разговорную речь в игровой форме и научить отвечать на вопрос что это?</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p>	<p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Б. Денсаулықтыру.</p> <p>Т. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>М. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Баладарды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Еңбектеу жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>З. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Т. Қой мен қасқыр.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.</p>		<p>Т. Дыбыстарды дыбыста.</p> <p>М. Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен	Ағаштарды бақылау.	Қарды бақылау.	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.	Жауған қарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан».	«Ормандағы аю».	«Кұстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.
Еңбек	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы қардан тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Мұздарды жарамыз.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Ұйшік».	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік ролдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Дастархан әзірлейміз»
Балалардың жеке-даму картасына	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал – мәтелдерді қайталау. 1	Камалет Альмира есімді балалармен , бағдарламалық	Көркем Айлин есімді балалармен	Айдар Алина есімді балалармен геометриялық	Айбын Айдана есімді балалармен, жыл мезгілдерін,

сәйкес жеке жұмыс	ден 10 дейін тура және кері санау.	тақпақтарды қайталау. Апта күндерін қайталау.	жанды және жансыз табиғатты қайталау.	денелерді және пішіндерді қайталау.	ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен тышқан»	«Ормандағы аю»	«Ұшты- ұшты»	«Қояным - қояным»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу Ойыншықтармен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу салулары.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (31 – 4 Қаңтар – Ақпан 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы;

Тексерілді: Бек

Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31. 01. 2022	Сейсенбі 01. 02. 2022	Сәрсенбі 02. 02. 2022	Бейсенбі 03. 02. 2022	Жұма 04. 02. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ	Құрылыс бөлшектер. Пирамид.	Ертегі кітаптар. Пазылдар	Түрлі-түсті моншақтар. Ойыншықтар.	Түрлі түсті білезіктер. Мозайкалар.	Конструктор. Ертегі кітаптар.

дидактикалық ойындар.	Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. Қарама- қарсы екі суретті тап.»	Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын. «Жол белгілері»	Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Үй жануарлары және үй құстары».	Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Қоршаған орта таныстыру. «Тұрмыстық заттар»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Шана. М. Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды	1.Б.Б.С Шығармашылық. Б. Мүсіндеу. Т. «Әдемі табак» М. Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру;	1.Б.Б.С Таным Б. Жаратылыстану. Т. Аквариумдағы балықтар. М. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер	1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Жолда жүру ережесі. М. Бағдаршам белгілерімен, жолда	1 Б. Б.С. Каммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Менің сүйікті үй жануарларым.

	<p>үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Көркем әдебиет. Т. « Ақылды Лак» (ертегі) М. Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздіке қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Б.Б.С. Денсаулық, Б. Денешынықтыру. Т. Еңбектеу. М. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.</p>	<p>тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б . Қарапайым математика.</p> <p>Т. Көлемді өлшеу.</p> <p>М. 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Көлемді өлшеу, заттардың көлемін көзбен көріп өлшей білуге үйрету.</p> <p>3. Б.Б.С</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>2 Б.Б.С. Коммуникация Б.Ертегілер елінде. (в) Т. Түлкі мен тауық. М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің</p>	<p>жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тротуар), медициналық көмек пункті белгілері мен таныстыру.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық Б.Денешынықтыру Т. Кедергілер. М. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтың қимыл – қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>М. Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құрауға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>2 Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Жұптасып орындалатын жаттығулар. М. Тепе – теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс</p>
--	--	---	---	---	--

	Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.	Шығармашылық. Б. Музыка. Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.	аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.	З.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Музыка. Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.	істеуге үйрету. Қимыл – қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. З.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Тіл ұстату. (в) Т. «Айнытпай сал» дид ойын. М. Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен	Қарды бақылау.	Ауа- райын бақылау.	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	Ағаштарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмысын жүргізу.		Топыраққа зерттеу	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Мысық пен тышқан» .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар ұқсап жүреміз»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
Еңбек			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел- үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Үстел – үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші дүкені»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айаулу әсемдік салоны»
Балалардың жеке-даму картасына	Айбын Айдана есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді	Мариям Алихан есімді балалармен Мақал- мәтелдерді, тақпақтарды,	Көркем Айлуна есімді балалармен, жанды және	Мухамет Альмира есімді балалар ай аттарын қайталау,	Айлин Алмина есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды,

сәйкес жеке жұмыс	қайталау. 1 ден 8 дейін тура және кері санауды қайталау.	жаңылпаштарды қайталау.	жансыз табиғатты қайталау.	жыл мезгілдерін қайталау.	ертегілерді қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Кім жылдам»	«Қояным- қояным»	«Ормандағы аю»	«Ақ терек- көк терек»	«Ұшты- ұшты»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойндармен ойнау.	Түрлі – түсті білезіктерді тіземіз. Құрылыс бөлшектермен ойын.	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Түрлі – түсті моншақтармен ойын. Құрлыс бөлшектермен үй саламыз	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау.
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма.

Бір аптаға: (07 - 11 Ақпан 2022ж)

Тексерілді: Бекр

Ортаңғы "Балауса" тобы: Өтпелі тақырып: Көліктер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07 .02 .2022	Сейсенбі 08 .02 .2022	Сәрсенбі 09. 02 .2022	Бейсенбі 10. 02 . 2022	Жұма 11. 02 . 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Не неден жасалған»	Конструктор. Пазлдар. Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. .	Түрлі-түсті моншақтар. Ертегі кітаптар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын	Түрлі – түсті блезіктер. Бояунамалар. Қарапайым математикадан дид ойын.	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын.

		«Үй жануарлары мен үй құстары».	«Бөлме гүлдері».	«Сана да санды тап»	«Жол белгілері»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық Б. Сурет салу. Т. Қысқы табиғаттағы шыршылыр. М. Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың	1.Б.Б.С: Шығармашылық. Б. Аппликация. Т: «Аквариумдегі балықтар» М. Аквариумде балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны	1.Б.Б.С: Таным Б . Жаратылыстану. Т. Жануарлардың тіршілік ету үшін не қажет? М. Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып	1. Б. Б С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Жүру. М. Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен	1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Ертегіні тауып айт. (Үлгі бойынша мазмұнын айту)

	<p>суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баул, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу.</p> <p>2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Әтеш пен тоты» (ертегі)</p> <p>М. Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б. Деншынықтыру.</p>	<p>туралы түсіндір, балалардың елестету қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика.</p> <p>Т: Көлемді өлшеу.</p> <p>М: 1ден 9 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Көлемді өлшеуді үйрету. Заттардың көлемін пішінін салыстыра отырып өлшеуді үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С:Шығармашылық</p>	<p>табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп- өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Ұшақ.</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, ұшақ жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>біліктерін дамыту. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>М. Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу білігін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Лақтыруға үйрету.</p> <p>М. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Т. «Бауырсақ» атты спорттық мереке,</p> <p>М. Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс-әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>3. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Транспорт.</p> <p>Цель. Пазнокомить детей различными видами транспорта водным, воздушным, наземным.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Қарғаның бөспелігі.</p> <p>М. Балаларды ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>		<p>дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. «Мен қандай сөз ойладым» жаңа ойын ойлаймыз.</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлауын дамыту. Суреттер бойынша олардың бірізді әрекетінің</p>
--	--	--	---	--	--

			Балалардың сөздік қорын молайту.		дамуымен әңгімелей білуін бекіту
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен	Ағаштарды бақылау.	Қарды бақылау.	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.	Жауған қарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Жүреміз жүгіреміз секіреміз».	«Қос аяқтап секіреміз».	«Құстар ұясында отыр »	«Аңдар жүрісін саламыз»	Жеңіл қимылды ойындар.
Еңбек	Қар күреу.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы қардан тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Мұздарды жарамыз.
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан».	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Айсұлу әсемдік салонына барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму картасына	Амина Кәусар есімді балалармен түстерді, үй жануарлары мен	Гаяна Альмина есімді балалармен , Еркін тақырыпта сурет салуды қайталау.	Көркем Дара есімді балалармен. Не неден жасалған	Ерен Алина есімді балалармен геометриялық денелерді және	Альмира Дәулен есімді балалармен, жыл мезгілдерін,

сәйкес жеке жұмыс	жабайы жануарларды қайталау.	Апта күндерін қайталау.	дид ойынды тамашалау.	пішіндерді қайталау.	ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Мені қуып жет»	«Кім шақырғанын анықта»	«Секіріп айналу»	«Көпіршік»	«Күн мен жаңбыр»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу Ойыншықтар мен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (14 – 18 Ақпан 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы;

Тексерілді: Бек

Өтпелі тақырып: Электроника әлемі.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 14. 02. 2022	Сейсенбі 15. 02. 2022	Сәрсенбі 16. 02. 2022	Бейсенбі 17. 02. 2022	Жұма 18. 02. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар. Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Мозаикалар. Пирамида. Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Көкеністер мен жемістер.»	Ертегі кітаптар. Пазылдар. Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын. «Жол белгілері»	Бояунамалар. Машиналар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Үй жануарлары».	Пирамида. Мозайкалар. Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Құрылыс бөлшектер. Ертегі кітаптар. Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.

					«Не неден жасалған»
Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Әжемнің қамзолы. М. Балаларды қазақтың ұлыттық киімі- камзолмен таныстыру, және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген	1.Б.Б.С Шығармашылық. Б. Мүсіндеу. Т. «Түрлі- түсті пирамида» М. Пирамида туралы түсінік бер; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету; шығаршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты және	1.Б.Б.С Таным Б. Жаратылыстану. Т. Қазақстанның Қызыл кітабы. М. Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Көлік түрлері. М. Қоғамдық: автобус, кеме, пойыз, трамвай, туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем	1 Б. Б.С. Каммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Үй жануарлары. М. Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана

	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. « Айна» (ертегі)</p> <p>М. Балаларға ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p> <p>3. Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>М. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді</p>	<p>таза жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б . Қарапайым математика.</p> <p>Т. 0 саны 0 цифры.</p> <p>М. 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру.</p> <p>Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. 0 саны жоқ деген белгіні білдіретінін үйрету</p> <p>3. Б.Б.С Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Балалардың есте сақтау қабілетін логикалық пайымдауларын шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>2 Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Бір өгіз. (ертегі)</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>медицина көлігімен таныстыру.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Гимнастика.</p> <p>М. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрену.</p> <p>Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.</p> <p>2 Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме.</p> <p>М. Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

	жұмып жүруге жаттықтыру.				З.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Тіл ұстату. (в) Т. «Айнытпай сал» дид ойын. М. Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен.	Күнді бақылау.	Ауа- райын бақылау.	Шыршаны бақылау.	Жауған қарды бақылау.	Ағаштарды бақылау.
Зерттеу жұмыстары.		Суға зерттеу жұмысын жүргізу.		Топыраққа зерттеу	
Қимылды-қозғалыс ойындары.	«Мысық пен тышқан» .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
Еңбек.	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
Балалардың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу.	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет.	Үстел- үсті ертегісі. «Ұйшік»	Үстел – үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин кіші маркеті»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз»
Балалардың жеке-даму картасына.	Дәулен, Ерен. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді	Амина, Дара. есімді балалармен Мақал- мәтелдерді, тақпақтарды,	Дархан, Айсұлу есімді балалармен, жанды және	Камалет, Кәусар . есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін	Альмина, Айдар. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды,

сәйкес жеке жұмыс.	қайталау. 1 ден 9 дейін тура және кері санауды қайталау.	жаңылпаштарды қайталау.	жансыз табиғатты қайталау.	,Апта күндерін қайталау.	ертегілерді қайталау.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын.	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан»	«Ақ терек- көк терек»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары.	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойндармен ойнау.	Пирамида мен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау. Машиналармен ойын.
Ата-аналармен жұмыс.	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

--	--	--	--	--	--

Циклограмма.

Бір аптаға: (21 - 25 Ақпан 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы: Өтпелі тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21 .02 .2022	Сейсенбі 22 .02 .2022	Сәрсенбі 23. 02 .2022	Бейсенбі 24. 02 . 2022	Жұма 25. 02 . 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері.	Конструктор. Пазлдар.	Пирамида. Дамино.	Мозайкалар. Бояунамалар.	Құрылыс бөлшектер .

<p>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Не неден жасалған»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид.ойын. . «Қарама-қарсы екі суретті теп».</p>	<p>Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жабайы құстар».</p>	<p>Қарапайым математикадан дид ойын. «Сана да санды тап»</p>	<p>Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық Б.Сурет салу. Т. Сүйікті ойыншығым.</p>	<p>1.Б.Б.С:Шығармашылық. Б. Аппликация. Т: «Ұшақтар самғайды »</p>	<p>1.Б.Б.С: Таным Б .Жаратылыстану. Т. Далада не өседі? М. Түрлі өсімдіктердің</p>	<p>1. Б. Б С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Ойыншықтар дүкені. (Ағаштан,</p>

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>М. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру. 2.Б.Б.С . Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Көктем өрнегі»</p> <p>М. Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>М. Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі Қауыпсіздік техникасын естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>2.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б: Қарапайым математика.</p> <p>Т: Кесте.</p> <p>М: 1ден 9 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Көлемді өлшеуді жалғастыру. Кесте туралы түсінік беру. О- саны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Жиһаз.</p> <p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, жиһаз жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Т. Жұп болып тұрып жаттығулар орындау.</p> <p>М. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.</p> <p>2. Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру)</p> <p>М. Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білу. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Допты вейбол торына лақтыру.</p> <p>М. Омыртқа бұлшық еттерін</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>З.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Деншынықтыру.</p> <p>Т. Өзін- өзін уқалау және бір -бірін уқалау, сылап-сипау.</p> <p>М. Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру.</p> <p>Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрін үйрету.</p> <p>Бір – бірін уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.</p>	<p>З.Б.Б.С:Шығармашылық</p> <p>Б: Музыка</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бонша.</p>	<p>З. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Дикие животныее.</p> <p>Цель. Знакомить детей с дикими животными и их ролью и значениями в природе.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Көк кептердің балапаны.</p> <p>М. Балаларға ертегі мазмұнын түсіну зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>қатайту.</p> <p>Балалардың икемділігін дамыту.</p> <p>Балаларды еденде жатып созылуға үйрету.</p> <p>З. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. «Тездетіндер тездетіндер» ойын.</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойлауын дамыту. Сөйлеп үйренеміз дамытушы кітаптың суреттердің көмегімен</p>
--	--	---	--	--

			Балалардың сөздік қорын молайту.		балалардың тілін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен	Ағаштарды бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау.	Күнді бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ұшақтар».	«Үңгірдегі қасқыр».	«Кұстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан».
Еңбек	Шашылған қағаздарды жинау.	Ауланы қоқыстан тазарту.	Ауланы тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю».	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рольдік ойын «Қонақтарды күтеміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амина, Кәусар, есімді балалармен түстерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды қайталау.	Гаяна, Альмина, есімді балалармен, Еркін тақырыпта сурет салуды қайталау. Апта күндерін қайталау.	Көркем, Дархан, есімді балалармен. Не неден жасалған дид ойынды тамашалау.	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Альмира, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Ормандағы аю»	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.	Білезіктерді тіземіз. Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша сурет салу.	Бояунамаларды бояу Ойыншықтар мен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен балалардың оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың Көңіл – күйлері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (28 Ақпан 1 - 4 Наурыз 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы;

Тексерілді: Бел

Өтпелі тақырып: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 28 . 02. 2022	Сейсенбі 1. 03. 2022	Сәрсенбі 2. 03. 2022	Бейсенбі 3 . 03. 2022	Жұма 4. 03. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар. Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Түрлі- түсті моншақтар. Пирамида. Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Ұлттық киімдер»	Ертегі кітаптар. Пазылдар. Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын. «Жол белгілері»	Бояунамалар. Машиналар. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».	Ертегі кітаптар. Мозайкалар. Математика бойынша дидактикалық ойын. «Өлшеулер».	Құрылыс бөлшектер. Ертегі кітаптар. Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.

					«Не неден жасалған»
Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Көктемгі гүлдер. М. Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру. 2.Б.Б.С.</p>	<p>1.Б.Б.СШығармашылық. Б.Мүсіндеу. Т. «Сәмбі бұтағы» М. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; Безендіре алу дағдыларын джамыту. Тілдерін</p>	<p>1.Б.Б.С Таным Б. Жаратылыстану. Т. Табиғаттың көктемде оянуы. М. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау,</p>	<p>1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Жүк көлігі. М. Түрлі жүк тасуға арналған (сүт, нан, пошта, таситын, және т. б) машина түрлерімен таныстыру. Көліктің құрлысы оның оның жүгінің сипаты мен</p>	<p>1 Б. Б.С. Каммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Ойыншықтар дүкені. М. Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды</p>

	<p>Коммуникация. Б. Көркем әдебиет. Т. «Менің әжем» (өлең) М. Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдір. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу. 3. Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Тыныс алу жаттығулары. М. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Б.Б.С. Таным. Б. Қарапайым математика. Т. 10 саны 10 цифры. М. 1-ден 9 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. 10 - санымен таныстыру. 1 ден 10 дейін санауды үйрету. 3. Б.Б.С Шығармашылық. Б. Музыка. Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 2 Б.Б.С. Коммуникация Б.Ертегілер елінде. (в) Т. Түлкі, қараторғай және қарға. М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>мағынасына байланысты болатынын түсіндіру. 2 .Б.Б.С. Денсаулық Б.Денешынықтыру Т. Ұзындыққа секіру. М. Балаларды тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>топтастыруға сөйлеу барысында <i>ағитан, шыныдан, пластмассадан,</i> деген сөдерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. 2 Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. «Әкем, анам және мен- біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іш-шара. М. Өз күшіне сенімділік сезімін</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Бір орында секіруге үйрету.</p>			<p>З.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Музыка. Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>дамыту. Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p> <p>З.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Тіл ұстату. (в) Т. «Айнытпай сал» дид ойын. М. Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды</p>
--	------------------------------------	--	--	--	---

					сипаттай білу білігін жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен. Зерттеу жұмыстары.	Күнді бақылау.	Ауа- райын бақылау. Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау. Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары.	«Мысық пен тышқан» .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Жеңіл қимылдық ойындар»
Еңбек.	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
Балалардың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Серуеннен оралу.	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет.	Үстел- үсті ертегісі. «Үш аю»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Айсұлу	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз»

			әсемдік салоны»		
Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.	Дәулен, Ерен. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 9 дейін тура және кері санауды қайталау.	Амина, Дара. есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды қайталау.	Дархан, Айсұлу есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты қайталау.	Камалет, Кәусар . есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Айдар. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, ертегілерді қайталау.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын.	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан»	«Үңгірдегі қасқыр»	«Кұстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары.	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойнармен ойнау.	Пирамида мен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын.	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау.

Ата-аналармен жұмыс.	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.
-----------------------------	---	--	---	---	--

Циклограмма.

Бір аптаға: (05 - 09 – 10- 11 Наурыз 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Тексерілді: Бек

Өтпелі тақырып: Ертегілер Елінде. Театр әлемі.

Күн тәртібі	Суббота 05 .03 .2022		Сәрсенбі 09. 03 .2022	Бейсенбі 10. 03 . 2022	Жұма 11. 03 . 2022
--------------------	--------------------------------	--	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Құрылыс бөлшектері. Қоршаған ортамен танысу дид.ойын. «Не неден жасалған»		Пирамида. Дамино. Жаратылыстан у бойынша дид.ойын «Жабайы құстар».	Мозайкалар. Бояунамалар. Қарапайым математикадан дид ойын. «Сана да санды тап»	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>1.Б.Б.С.Шығармашылық</p> <p>Б.Сурет салу.</p> <p>Т. Аквариумдағы балық.</p> <p>М. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету;</p> <p>композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Б.Б.С .</p> <p>Каммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p>	<p>1.</p>	<p>1.Б.Б.С: Таным</p> <p>Б .Жаратылыстану.</p> <p>Т. Көктем келді, құс келді.</p> <p>М. Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез- құлұында болатын өзгерістерді көрсету. Құстарға қамқорлық көрсету.</p> <p>2. Б.Б.С Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Көпір.</p>	<p>1. Б. Б С.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Жүру.</p> <p>М. Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту</p> <p>2. Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>1.Б.Б.С:</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Б. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т. «Ж» және «Ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті).</p> <p>М. «Ж»және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.</p>

	<p>Т. Әшекей бұйымдар.</p> <p>М. Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұйымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Деншынықтыру.</p> <p>Т. Жекпе – жектер.</p> <p>М. Жекпе- жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p>		<p>М. Құрылыс материалдарын пайдаланып, көпір жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация</p> <p>Б. Орыс тілі</p> <p>Т. Транспорт.</p> <p>Цель. Познакомить детей различными видами транспорта водным, воздушным наземным.</p> <p>4. Б.Б.С.</p>		<p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Екі аяқпен секіріп тұру.</p> <p>М. Кіші тірек алаңқайында тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Жапралақ көрсен атып ал.</p> <p>М. Балаларға ертегі мазмұнын түсіну зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.</p>		<p>Т. «Ал бізге Көктем келді » ойын арқылы.</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Ағаштарды бақылау.		Шыршаны бақылау	Мұздарды бақылау. Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Ұшақтар».		«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқан».
Еңбек	Шашылған қағаздарды жинау.		Ауланы тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю».		Сюжеттік рөлдік ойын «Қонақтарды күтеміз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды рөлдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»

Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амина, Кәусар, есімді балалармен түстерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды қайталау.		Көркем, Дархан, есімді балалармен. Не неден жасалған дид ойынды тамашалау.	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Альмира, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Ормандағы аю»		«Мысық пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Дидактикалық ойындарды тамашалаймын.		Бояунамаларды бояу Ойыншықтар мен ойнау.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата – аналармен балалардың оқу-		Ата-аналармен балалардың	Ата- аналармен балаларының	Ата- аналармен балаларының

	қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.		тәртібі туралы туралы әңгіме.	денсаулығы туралы әңгіме.	киімдері туралы әңгіме.
--	-----------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------	-------------------------

Циклограмма

Бір аптаға (28 – 01 Наурыз 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы;

Тексерілді: Бек

Өтпелі тақырып: Аялайық гүлдерді.

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28. 03. 2022	29 03. 2022	30. 03. 2022	31 . 03. 2022	01. 04. 2022

Балаларды кабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар. Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	<p>Дамино ойыны.</p> <p>Түрлі- түсті блезіктер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.</p> <p>«Ұлттық киімдер»</p>	<p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Пазылдар.</p> <p>Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын.</p> <p>«Жол белгілері»</p>	<p>Моншақтарды тіземіз.</p> <p>Машиналар.</p> <p>Жаратылыстан у бойынша дид.ойын</p> <p>«Жанды және жансыз табиғат».</p>	<p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Мозайкалар.</p> <p>Математика бойынша дидактикалық ойын.</p> <p>«Сана да санды тап».</p>	<p>Канструктор.</p> <p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.</p> <p>«Не неден жасалған»</p>
Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Күннің мол шуағы. М. Балаларды жылы түстер ренктермен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру. 2.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Көркем әдебиет. Т. «Ағаштар неге ашуланды?» М. Балаларды Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен</p>	<p>1. Б.Б.СШығармашылық. Б. Апликация. Т. «Гүлдер» М. 8-наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Тілдерін дамыту 2. Б.Б.С. Таным. Б. Қарапайым математика. Т. Заттың қасиетінің сипаттары (Символдары)</p>	<p>1.Б.Б.С Таным Б. Жаратылыстану. Т. Ағаштардың гүлдеуі. М. Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. 2 Б.Б.С. Коммуникация Б.Ертегілер елінде. (в) Т. Есірік торғай. М. Балаларды ертегіге деген</p>	<p>1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Көктемгі еңбек құралдары. М. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Таным белсенділігін арттыру. 2 .Б.Б.С. Денсаулық Б.Денешынықтыру Т. Тепе-теңдік.</p>	<p>1 Б. Б.С. Каммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т.Күшік неге көңілсіз? М. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2 Б.Б.С. Денсаулық.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</p> <p>З. Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Бір орыннан ұзындыққа секіру. М. Бір орыннан ұзындыққа скеіруді үйрету. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл- қозғалыс ойындарын ойнату.</p>	<p>М. 1-ден 10 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Заттардың қасиеті мен сипатын түсіндіре отырып үйрету.</p> <p>З. Б.Б.С</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>М. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.</p> <p>З.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Б. Денешынықтыру. Т. Допты лақтыру.</p> <p>М. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытты ұстап , бір- біріне допты домалату, доғаның астына еңбектеп өту.</p> <p>З.Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстату. (в) Т. «Айнытпай сал» дид ойын.</p>
--	--	--	--	---	---

					М. Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен. Зерттеу жұмыстары.	Күнді бақылау.	Бақ- бақ гүлдерді бақылау. Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау. Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары.	«Көлік пен торғайлар»	«Мысық пен тышқан»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Үңгірдегі қасқыр»

Еңбек.	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
Балалардың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу.	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет.	Үстел- үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Жасмин - кіші маркеті»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дастархан әзірлейміз»
Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.	Альмира, Айдар. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды қайталау.	Айсұлу, Дара. есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды, сөз-ұйқастарын қайталау.	Абдинур, Айлуна. есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты және көлік түрлерін қайталау.	Мариям, Көркем. есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Гаяна. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын.	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Балалардың үйге қайтулары.	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойндармен ойнау. Суреттерді бояу.	Пирамида мен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын.	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау. Түрлі-түсті моншақтар.
Ата-аналармен жұмыс.	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма.

Бір аптаға: (04 – 08 Сәуір 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Өтпелі тақырып: Ас атасы нан.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04. 04 . 2022	Сейсенбі. 05. 04. 2022	Сәрсенбі 06. 04. 2022	Бейсенбі 07. 04 . 2022	Жұма 08. 04. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Түрлі- түсті моншақтар, Ертегі кітаптар, Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Ағашта және жерде не өседі»	Конструктор. Ыдыстар. Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Не неден жасалған»	Дамино. Пирамида. Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Жабайы құстар мен жануарлар.»	Мозайкалар. Бояунамалар. Қарапайым математикадан дид ойын. «Геометриялық денелер,»	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Сурет салу.</p> <p>Т. Мысығым.</p> <p>М. Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту.</p>	<p>1. Б.Б.С. Шығармашылық.т</p> <p>Б. Мүсіндеу.</p> <p>Т. «Сәнқой түлкі»</p> <p>М. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін жетілдіру.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p>	<p>1. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Жаратылыстану.</p> <p>Т. Ғажайып жәндіктер әлемі.</p> <p>М. Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>1. Б. Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.</p> <p>М. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация.</p> <p>Б. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т. Ертегіде қонақта.</p> <p>М. Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндайбілуге үйретуді жалғастыру.</p>

	<p>2. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)</p> <p>М. Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіну.</p> <p>3. Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Қапшықты нысанаға лақтыру.</p> <p>М. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білуге</p>	<p>Б. Қарапайым математика.</p> <p>Т. Қайталау.</p> <p>М. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қайталау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру.</p> <p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Желкенді қайық.</p> <p>М. Көліктерді ажырата білуге үйрету. Қайықтардың теңізде жүзетіні туралы түсінік беру. Құрылыс бөлшектерін пайдалана отырып желкенді қайық жасауға үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Орыс тілі.</p> <p>Т. Весна Цел. Рассказат о том, что в природе</p>	<p>қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Аттап жүру.</p> <p>М. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білге таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>үйрету. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру.</p>		<p>каждое время года всегда приходить в свое время, одно время с другими.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Ит пен мысық неге араз?</p> <p>М. Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. Тездетіндер – тездетіндер, сахналық ойын.</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Көктемгі гүлдерді бақылау.	Шыршаны бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау. Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».

Еңбек	Ауланы тазарту.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік»	Үстел – үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Мазмұнды ролдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амина, Айжан, есімді балалармен түстерді, үй жануарларын, жабайы жануарларын аттарын қайталау	Айлуна, Көркем, есімді балалармен жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау.	Абдинур, Камалет есімді балалармен мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	Ерен, Алина, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Альмира, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Үңгірдегі қасқыр»	«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Балалардың үйге қайтулары	Еркін тақырыпта сурет саламыз. Түрлі-түсті блезіктер. Түрлі ойыншықтармен ойын.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Дидактикалық ойындарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (11 – 15 Сәуір 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы;

Өтпелі тақырып: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 11. 04. 2022	Сейсенбі 12 04. 2022	Сәрсенбі 13. 03. 2022	Бейсенбі 14. 03. 2022	Жұма 15. 04. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар. Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	<p>Дамино ойыны.</p> <p>Түрлі- түсті блезіктер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.</p> <p>«Көкөністер мен жемістер»</p>	<p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Пазылдар.</p> <p>Жолда жүру ережесі бойынша дид ойын.</p> <p>«Жол белгілері»</p>	<p>Моншақтарды тіземіз.</p> <p>Машиналар.</p> <p>Жаратылыстан у бойынша дид.ойын</p> <p>«Жанды және жансыз табиғат».</p>	<p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Мозайкалар.</p> <p>Математика бойынша дидактикалық ойын.</p> <p>«Сана да санды тап».</p>	<p>Канструктор.</p> <p>Ертегі кітаптар.</p> <p>Қоршаған орта таныстыру, дид ойын.</p> <p>«Қазақтың ұлттық киімдері.»</p>
Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				

Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Алма ағашы гүлдеді. М. Ағашты салуды естеріне түсіру, Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Көркем әдебиет. Т. «Екі қаз, бір бақа» (ертегі)</p>	<p>1. Б.Б.С Шығармашылық. Б. Аппликация. Т. «Сәукелені әшекейлейміз» М. Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету, ұлттық өнерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным. Б. Қарапайым математика.</p>	<p>1.Б.Б.С Таным Б. Жаратылыстану. Т. Жылы – жылы жел соқты. М. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болуы себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2 Б.Б.С.</p>	<p>1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. М. Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p>	<p>1 Б. Б.С. Каммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. «Не дәмді?» ертегісі. М. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2 Б.Б.С. Денсаулық.</p>

	<p>М. Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>З. Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p>М. Бір орыннан ұзындыққа скеіруді үйрету.</p> <p>Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл- қозғалыс ойындарын ойнату.</p>	<p>Т. Қайталау. (Повторение)</p> <p>М. 1-ден 10 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Заттардың қасиетін, көлемін пішінін салыстыра отырып қайталау.</p> <p>З. Б.Б.С</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Жыл басына таласқан хайуандар.</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Тепе-теңдік.</p> <p>М. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.</p> <p>З.Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Допты лақтыру.</p> <p>М. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытты ұстап , бір- біріне допты домалату, доғаның астына еңбектеп өту.</p> <p>З.Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстату. (в)</p> <p>Т. «Айнытпай сал» дид ойын.</p>
--	---	---	--	---	---

					М. Үй жануарлардың даусын салуға үйрету. Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен. Зерттеу жұмыстары.	Күнді бақылау.	Бақ- бақ гүлдерді бақылау. Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау. Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары.	«Мысық пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқандар»

Еңбек.	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
Балалардың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу.	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет.	Үстел- үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»
Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.	Альмира, Айдар. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды қайталау.	Айсұлу, Дара. есімді балалармен Мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды, сөз-ұйқастарын қайталау.	Абдинур, Айлуна. есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты және көлік түрлерін қайталау.	Мариям, Көркем. есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Гаяна. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын.	«Қасқыр мен қояндар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Кұстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Балалардың үйге қайтулары.	Ертегі кітаптарды тамашалау. Дидиктикалық ойндармен ойнау. Суреттерді бояу.	Пирамида мен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын.	Бояунамаларды бояу. Теледидарды тамашалау. Түрлі-түсті моншақтар.
Ата-аналармен жұмыс.	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме. .	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға: (18 – 22. Сәуір 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Тексерілді: Бей

Өтпелі тақырып: Еңбек бәрін жеңбек.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18. 04 . 2022	Сейсенбі. 19. 04. 2022	Сәрсенбі 20. 04. 2022	Бейсенбі 21. 04 . 2022	Жұма 22. 04. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Түрлі- түсті моншақтар, Ертегі кітаптар,	Конструктор. Ыдыстар.	Дамино. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар.	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.

Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Қарама- қарсы екі суретті тап»	Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Адамның дене мүшелері»	Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Жабайы құстар мен жануарлар.»	Қарапайым математикадан дид ойын. «Геометриялық денелер,»	Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Ұлтық баскиімді әшекейлейміз. М. Ұлттық баскиімдерді	1. Б.Б.С. Шығармашылық.т Б. Мүсіндеу. Т. «Марқа қозы» М. Үй жануарларының төлдері, жайлау	1. Б.Б.С. Таным. Б. Жаратылыстану. Т. Жау-жау жаңбыр. М. Жансыз табиғат құбылыстары	1. Б. Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.	1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. «Қолғап» украин халық

	<p>ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Қамқорлық» (әңгіме)</p> <p>М. Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре</p>	<p>туралы түсінік беру; марка қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру жеке бөлшектерді біріктіре отырып марка қозыны бейнелеуді үйрету.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Қарапайым математика.</p> <p>Т. Қайталау.</p> <p>М. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қаңталалау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін, логикалық пайымдауымен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Жүк машинасы.</p> <p>М. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көліктері үлкен жолдармен жүретіні туралы түсінік беру. Құрылыс бөлшектерін пайдалана отырып, жүк</p>	<p>М. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Б.Б.С. Шығармашылық. Б: Музыка. Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>ертегісін сахналау.</p> <p>М. Ертегіні тыңдай білуге және қайталап даусын айнытпай салуға үйрету, және оң- сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p>М. Бір орыннан ұзындыққа секіруге</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>айта білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p>М. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.</p>	<p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>көлігін жасауға үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Орыс тілі.</p> <p>Т. Времена года. Цел. Закрепить с детьми знания об отличительных особенностях разного времени года.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Айлакер қоян.</p> <p>М. Балаларды ертегіні мұқият</p>		<p>жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. « Ертегі орманына саяхат»</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың</p>
--	--	--	---	--	---

			тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен Зерттеу жұмыстары	Көктемгі гүлдерді бақылау.	Шыршаны бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау. Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
Еңбек	Ауланы тазарту.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Мазмұнды ролдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму	Амина, Айжан, есімді балалармен түстерді,	Айлуна, Көркем, есімді балалармен	Абдинур, Камалет есімді	Ерен, Алина, есімді балалармен	Альмира, Дәулен, есімді

картасына сәйкес жеке жұмыс	үй жануарларын, жабайы жануарларын аттарын қайталау	жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау.	балалармен мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Кім жылдам»	«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Еркін тақырыпта сурет саламыз. Түрлі-түсті блезіктер. Түрлі ойыншықтармен ойын.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Дидактикалық ойындарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (25 – 29 Сәуір 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы;

Өтпелі тақырып: Еңбек бәрін жеңбек.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі 25. 04. 2022	Сейсенбі 26 04. 2022	Сәрсенбі 27. 03. 2022	Бейсенбі 28. 03. 2022	Жұма 29. 04. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар. Үстел үсті және саусақ	Дамино ойыны. Түрлі- түсті блезіктер. Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын.	Ертегі кітаптар. Пазылдар. Жолда жүру ережесі	Моншақтарды тіземіз. Машиналар.	Ертегі кітаптар. Мозайкалар. Математика бойынша	Канструктор. Ертегі кітаптар.

дидактикалық ойындар.	«Азық- түлік дүкені.»	бойынша дид ойын. «Жол белгілері»	Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Бөлме гүлдері».	дидактикалық ойын. «Геометриялық денелер».	Қоршаған орта таныстыру, дид ойын. «Не неден жасалған»
Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Мені қызықтырған жануар. М. Үй жануарларымен таныстыруды	1. Б.Б.С Шығармашылық. Б. Апликация. Т. «Түлкі бикеш» М. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Апликацияда	1.Б.Б.С Таным Б. Жаратылыстану. Т. Шуағын шашқан алтын күн. М. Жансыз табиғат туралы түсініктерін	1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Достық мерекесі. М. Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен	1 Б. Б.С. Каммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Жаңа үйді кім тұрғызды?

	<p>жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>2.Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату.)</p> <p>М. Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін тексеру, бір бөлігіне желім жағып, сулықпен басу.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б . Қарапайым математика.</p> <p>Т. Қайталау. (Повторение)</p> <p>М. 1-ден 10 ға дейін, тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелерді пішіндерді қайталау. Заттардың қасиетін, көлемін пішінін салыстыра отырып қайталау.</p>	<p>кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтары н тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>2 Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Ақыл. Ғылым. Бақыт. (ертегі)</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Қазақстан халықт бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.</p> <p>Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сипастықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Алға домалау.</p> <p>М. Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды қағып алуды</p>	<p>(әңгіме құрастыру)</p> <p>М. Балаларды шығармашылық, жұмысқа ынталандыру сюжетті дамыта келе жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>2 Б.Б.С.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>З. Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. М. Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p>З. Б.Б.С Шығармашылық. Б. Музыка. Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>бірнеше рет қайталауды үйрету. З.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Музыка. Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Т. Жүгіріп өту. М. Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. З.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Тіл ұстату. (в) Т. «Ойыншықты тап » дид ойын. М. Ойыншықты атау, және кеңістікті бағдарлай</p>
--	---	---	--	---	--

					отырып табу. Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен. Зерттеу жұмыстары.	Күнді бақылау.	Бақ- бақ гүлдерді бақылау. Суға зерттеу жұмысын жүргізу.	Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау. Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары.	«Мысық пен торғайлар» .	«Ұшақтар»	«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқандар»
Еңбек.	Шыбықтарды жинау.	Шашылған қағаздарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.

Балалардын еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.
Серуеннен оралу.	Балалар топқа тәртіппен кіру.
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Ойын дербес әрекет.	Үстел- үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»
Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.	Альмира, Ерен. есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды қайталау.	Айсұлу, Дара. есімді балалармен Мақал- мәтелдерді, тақпақтарды, жаңылпаштарды, сөз-ұйқастарын қайталау.	Абдинур, Айлуна. есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты және көлік түрлерін қайталау.	Мариям, Көркем. . есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Гаяна. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын.	«Үңгірдегі қасқыр»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары.	Ертегі кітаптарды тамашалау.	Пирамида мен ойын.	Қалаулары бойынша сурет саламыз.	Мозайкалар.	Бояунамаларды бояу.

	Велосипед айдаймыз.. Суреттерді бояу.	Құрылыс бөлшектермен ойын. Ертегі кітаптарды тамашалау	Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Түрлі машиналармен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын.	Велосипед айдаймыз. Түрлі-түсті моншақтар.
Ата-аналармен жұмыс.	Ата – аналармен балаларының көңіл-күйі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналар мен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата- аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға: (03 – 06. Мамыр 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Өтпелі тақырып: Достық- біздің тірегіміз (халықтар достығы.)

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі. 03. 05. 2022	Сәрсенбі 04. 05. 2022	Бейсенбі 05. 05 . 2022	Жұма 06. 05. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар		Конструктор.	Білезіктерді тіземіз.	Мозайкалар. Бояунамалар.	Құрылыс бөлшектер .

<p>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</p>		<p>Түрлі-түсті моншақтар.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын.</p> <p>«Үй жиһаздары.»</p>	<p>Пирамида.</p> <p>Жаратылыстану бойынша дид ойын.</p> <p>«Ғажайып жәндіктер.»</p>	<p>Қарапайым математикадан дид ойын.</p> <p>«Көңілді өлшеулер.»</p>	<p>Машиналар.</p> <p>Жолда жүру ережесі бой дид ойын.</p> <p>«Жол белгілері»</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2</p> <p>Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
		<p>1. Б.Б.С. Шығармашылық.т</p> <p>Б. Мүсіндеу.</p> <p>Т. «Ойыншық арба»</p>	<p>1. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Жаратылыстану.</p> <p>Т. Табиғатты аялайық!</p>	<p>1. Б. Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация.</p> <p>Б. Сөйлеуді дамыту.</p>

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>		<p>М. Қоларба туралы мағлұмат беру; қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалату, домалақ ермексаздың ішін шұңғырлау, сыртын саусақпен тегістейтін естеріне түсіру.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Қарапайым математика.</p> <p>Т. Қайталау.</p> <p>М. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді</p>	<p>М. Табиғаттағы мінез- құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Жиһаз.</p> <p>М. Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Жиһаздың көлемдері әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Құрылыс</p>	<p>Т. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>М. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Т. Серуенде.....</p> <p>М. Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Сурет мазмұнын зерттеу бойынша баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Лақтыруға үйрету.</p> <p>М. Лақтыру тәсілдерін</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--

		<p>қаңғалау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру.</p> <p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>бөлшектерін пайдалана отырып, жиһаз жасауға үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Орыс тілі.</p> <p>Т. «Путешествие по сказкам» Цел. Учитъ детей отвечать на вопросы предложениями; развивать внимание, память речь творческие способности.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация.</p>		<p>үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. « Мен қандай сөз ойладым» (ойын ойнаймыз.)</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Бұл не қылған батпан құйрық.</p> <p>М. Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен		Шыршаны бақылау.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.	Күнді бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
Қимылды-қозғалыс ойындары		«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
Еңбек		Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау. Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет		Үстел – үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Мазмұнды ролдік ойын. «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз.»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму картасына		Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз	Айсұлу, Алихан, есімді балалармен	Көркем, Дархан, есімді балалармен геометриялық	Айжан, Алинұр, Дәулен, есімді балалармен, жыл

сәйкес жеке жұмыс		табиғат атауларын қайталау.	мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	денелерді және пішіндерді қайталау.	мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын		«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары		Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Бояунамаларды бояулары. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Велосипед айдаулары. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс		Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға: (03 – 06. Мамыр 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Өтпелі тақырып: Достық- біздің тірегіміз (халықтар достығы.)

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі. 03. 05. 2022	Сәрсенбі 04. 05. 2022	Бейсенбі 05. 05 . 2022	Жұма 06. 05. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар		Конструктор. Түрлі-түсті моншақтар.	Білезіктерді тіземіз. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар.	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.

<p>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Үй жиһаздары.»</p>	<p>Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Ғажайып жәндіктер.»</p>	<p>Қарапайым математикадан дид ойын. «Көңілді өлшеулер.»</p>	<p>Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
		<p>1. Б.Б.С. Шығармашылық.т Б. Мүсіндеу. Т. «Ойыншық арба» М. Қоларба туралы мағлұмат беру;</p>	<p>1. Б.Б.С. Таным. Б. Жаратылыстану. Т. Табиғатты аялайық! М. Табиғаттағы мінез- құлық</p>	<p>1. Б. Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Серуенде.....</p>

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>		<p>қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалату, домалақ ермексаздың ішін шұңғырлау, сыртын саусақпен тегістейтін естеріне түсіру.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Қарапайым математика.</p> <p>Т. Қайталау.</p> <p>М. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қаңғиталау. Заттарды көлемдеріне қарай</p>	<p>ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Құрастыру.</p> <p>Т. Жиһаз.</p> <p>М. Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Жиһаздың көлемдері әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Құрылыс бөлшектерін пайдалана</p>	<p>М. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыстығын алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б: Музыка.</p> <p>Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>М. Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Сурет мазмұнын зерттеу бойынша баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Лақтыруға үйрету.</p> <p>М. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік,</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	---

		<p>салыстыру жалғастыру.</p> <p>3.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>отырып, жиһаз жасауға үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Орыс тілі.</p> <p>Т. «Путешествие по сказкам» Цел. Учитъ детей отвечать на вопросы предложениями; развивать внимание, память речь творческие способности.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p>		<p>жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. « Мен қандай сөз ойладым» (ойын ойнаймыз.)</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Т. Бұл не қылған батпан құйрық.</p> <p>М. Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен		Шыршаны бақылау.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.	Күнді бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
Қимылды-қозғалыс ойындары		«Мысық пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
Еңбек		Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет		Үстел – үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Мазмұнды ролдік ойын. «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз.»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму картасына		Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз	Айсұлу, Алихан, есімді балалармен	Көркем, Дархан, есімді балалармен геометриялық	Айжан, Алинұр, Дәулен, есімді балалармен, жыл

сәйкес жеке жұмыс		табиғат атауларын қайталау.	мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	денелерді және пішіндерді қайталау.	мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын		«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ұшақтар»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары		Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Бояунамаларды бояулары. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Велосипед айдаулары. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс		Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға (11-12-13 май 2022ж.)

Ортаңғы "Балауса" тобы;

Өтпелі тақырып: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері.)

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі.:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11. 05. 2022	Бейсенбі 12. 05. 2022	Жұма 13. 05. 2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар. Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.			Моншақтарды тіземіз. Машиналар. Түрлі-түсті білезік	Ертегі кітаптар. Мозайкалар. Ойыншықтар. Даминолар. Математика бойынша	Канструктор. Ертегі кітаптар. Бояунамаларды бояу. Қоршаған орта таныстыру,

			Жаратылыстану бойынша дид.ойын «Жабайы жануарлар».	дидактикалық ойын. «Сана да санды тап».	бойынша дид ойын. «Ойыншықтар»
Таңертеңгілік гимнастика. (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.	1.	1.Б.Б.С Таным Б. Жаратылыстану. Т. Ғажайып жәндіктер әлемі. М. Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік,) туралы	1.Б.Б.С. Әлеумет Б. Қоршаған ортамен танысу. Т. Ел қорқауға әзірміз. М. Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлері, танкішілер,	1 Б. Б.С. Каммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі. М. Ертегіні тыңдай білуге,

			<p>түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>2 Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Б.Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Ит пен мысық неге араз? (ертегі)</p> <p>М. Балаларды ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлердің аттарын атай білуге үйрету. Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>ұшқыштар, теңішілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.</p> <p>2 .Б.Б.С. Денсаулық</p> <p>Б.Денешынықтыру</p> <p>Т. Алға домалау.</p> <p>М. Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды қағып алуды бірнеше рет қайталауды үйрету.</p> <p>3.Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p>	<p>оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2 Б.Б.С.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Жүгіріп өту.</p> <p>М. Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p>З.Б.Б.С.</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстату. (в)</p> <p>Т. Сөздік ойындар.</p> <p>М. Балалардың ойын арқылы тілін жетілдіруге және ойлануын дамытуға, оларды нақтылайтын сұрақтар беруге үйрету.</p> <p>Жылдамдыққа, ұқыптылыққа,</p>
--	--	--	--	---	---

					тазалыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен. Зерттеу жұмыстары.			Шыршаны бақылау.	Бақ- бақ гүлін бақылау. Топыраққа зерттеу	Ағаштарды бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары.			«Құстар ұясында отыр »	«Ормандағы аю»	«Мысық пен тышқандар»
Еңбек.			Ойыншықтарды жинау.	Ауланы тазарту..	Тазалықты сақтау.
Балалардың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				

Серуеннен оралу.	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар.	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау.	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет.			Сюжеттік рөлдік ойын«Дәрігер Айболитке қонаққа барамыз»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Сюжеттік рөлдік ойын «Айсұлу әсемдік салоны»

Балалардың жеке-даму картасына. сәйкес жеке жұмыс.			Абдинур, Айлуна. есімді балалармен, жанды және жансыз табиғатты және көлік түрлерін қайталау.	Мариям, Көркем. есімді балалар ай аттарын қайталау, жыл мезгілдерін ,Апта күндерін қайталау.	Альмина, Гаяна. есімді балалармен сөз ұйқастарын, санамақтарды, тақпақтарды қайталау.
Серуенге дайындық.	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын.			«Ұшақтар»	«Мысық пен торғайлар»	«Құстар ұясында отыр»
Балаланың еркін ойындары.	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары.			Қалаулары бойынша сурет саламыз. Ойыншықтар мен ойнаймыз.	Мозайкалар. Түрлі машиналармен ойын. Құрылыс бөлшектермен ойын.	Бояунамаларды бояу. Велосипед айдаймыз. Түрлі-түсті моншақтар.

Ата-аналармен жұмыс			Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.
----------------------------	--	--	---	---	---

Циклограмма

Бір аптаға: (16 - 20 Мамыр 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Өтпелі тақырып: Көңілді жаз.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16. 05. 2022.	Сейсенбі. 17. 05. 2022	Сәрсенбі 18. 05. 2022	Бейсенбі 19. 05 . 2022	Жұма 20. 05. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Ертегі кітаптар. Дамино. Құрылыс бөлшектер. Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Жеміс ағаштары және жемістер.»	Конструктор. Түрлі-түсті моншақтар. Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Адамның дене мүшелері»	Білезіктерді тіземіз. Пирамида. Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Ғажайып жәндіктер.»	Мозайкалар. Бояунамалар. Пазылдар. Қарапайым математикадан дид ойын. «Көңілді өлшеулер.»	Құрылыс бөлшектер . Машиналар. Ертегі кітаптар. Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	<p>1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Түрлі түсті шарлар. М. Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Б. Б.С. Каммуникация. Б. Көркем әдебиет.</p>	<p>1. Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Апликация. Т. «Әдемі мерекелік жалаушалар» М. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Отанға деген</p>	<p>1. Б.Б.С. Таным. Б. Жаратылыстану. Т. Аквариумдағы балықтар. М. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы</p>	<p>1. Б. Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. М. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынасқа үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Қоянның туған күні (ойдан ертегі тудыру.) М. Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Сурет</p>

	<p>Т. «Адал дос» (әңгіме) М. Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту. 3. Б.Б.С. Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Тыныс алу жаттығулары. М. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.</p>	<p>сүйіспеншіліктерін байыту. 2. Б.Б.С. Таным. Б. Қарапайым математика. Т. Қайталау. М. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді қаңталалау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру. 3.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Музыка.</p>	<p>балалардың түсініктерін дамыту. 2. Б.Б.С. Таным. Б. Құрастыру. Т. Көпір. М. Балаларды көпір түрлерімен таныстыру. Көпір көлемдері әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету. 3.Б.Б.С. Коммуникация. Б. Орыс тілі.</p>	<p>2. Б.Б.С. Шығармашылық. Б: Музыка. Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>мазмұнын зерттеу бойынша баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. 2. Б.Б.С: Денсаулық. Б. Денешынықтыру. Т. Жұптасып орындалатын жаттығулар. М. Тепе-теңдікті сақтау. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Т. Насекомое. Цел. Вести активный словарь детей названия насекомых, уметь различать их.</p> <p>4. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Құмырсқаның қанағаты.</p> <p>М. Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. « Мен қандай сөз ойладым» (ойын ойнаймыз.)</p> <p>М. Балаларды ойын арқылы тілдерін жетілдіруге және ойларын жеткізуге. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен Зерттеу жұмыстары	Шамшат гүлдерін бақылау.	Шыршаны бақылау. Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау. Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	Күнді бақылау.
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Ақ терек көк терек»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».

Еңбек	Ағаш түптеріне су тасимыз.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				

шараларын жасау					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Шұбар тауық»	Үстел – үсті ертегісі. «Бауырсақ»	Мазмұнды ролдік ойын. «Дәрігер Айбалитке қонаққа барамыз.»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдинур, Камалет, есімді балалармен 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауды қайталау. Заттарды салыстыруды қайталау.	Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау.	Айсұлу, Алихан, есімді балалармен мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	Көркем, Дархан, есімді балалармен геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	Айжан, Алинұр, Дәулен, есімді балалармен, жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Қимыл-қозғалыс ойын	«Үңгірдегі қасқыр»	«Кім жылдам»	«Көлік пен торғайлар»	«Ақ терек көк терек»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Бояунамаларды бояулары. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Велосипед айдаулары. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға: (23 - 27 Мамыр 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы:

Өтпелі тақырып: Мен жасай аламын.

Тексерілді: Бел

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23. 05. 2022	Сейсенбі. 24. 05. 2022	Сәрсенбі 25. 05. 2022	Бейсенбі 26. 05. 2022	Жұма 27. 05. 2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Түрлі- түсті моншақтар, Ертегі кітаптар,	Конструктор. Ыдыстар.	Дамино. Пирамида.	Мозайкалар. Бояунамалар.	Құрылыс бөлшектер . Машиналар.23

Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.	Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Көкеністер мен жемістер »	Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Не неден жасалған»	Жаратылыстану бойынша дид ойын. «Жанды және жансыз табиғат»	Қарапайым математикадан дид ойын. «Геометриялық денелер,»	Жолда жүру ережесі бой дид ойын. «Жол белгілері»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
«Ойнайықта ойлайық»	1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Отшашу. М. Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін	1. Б.Б.С. Шығармашылық.т Б. Мүсіндеу. Т. «Түлкі мен шәркей» М. Мүсінделетін дененің қозғалысын	1. Б.Б.С. Таным. Б. Жаратылыстану. Т. Қош келдің, жаз! М. Жазғы уақытта болатын маусымдық	1. Б. Б С. Таным. Б. Қоршаған ортамен таныстыру. Т. Жаздық киімдер.	1.Б.Б.С: Коммуникация. Б. Сөйлеуді дамыту. Т. Күшік неге көңілсіз? (Сурет бойынша әңгіме)

	<p>дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Көркем әдебиет.</p> <p>Т. «Үш жолжас» (әңгіме) В Осеева.</p> <p>М. Әңгімені мәнерлеп оқуып мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p>	<p>беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау;</p> <p>балалардың 5 -6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным.</p> <p>Б. Қарапайым математика.</p> <p>Т. Қайталау.</p> <p>М. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру.</p> <p>Геометриялық денелері және пішіндерді қаңталалау. Заттарды көлемдеріне қарай</p>	<p>өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастармен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық - зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Ертегілер елінде. (в)</p> <p>Т. Жыл басына таласқан хайуандар.</p>	<p>М. Жаздық киімнің айырмашылығына байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ете білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Б.Б.С. Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.</p> <p>М. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және</p>	<p>М. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту</p> <p>Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Б.Б.С: Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p>М. Бір орыннан ұзындыққа секіруге</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Т. Бөрене үстінде еңбектеу.</p> <p>М. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>салыстыру жалғастыру.</p> <p>З.Б.Б.С. Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>М. Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Б.Б.С. Шығармашылық. Б: Музыка. Т: Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p>3. Б.Б.С. Коммуникация.</p> <p>Б. Тіл ұстарту (в)</p> <p>Т. «Дыбыстарды дыбыстау» ойыны</p> <p>М. Балаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы, сөз</p>
--	--	---	--	---	---

					ойлап табуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				

Серуен	Көктемгі гүлдерді бақылау.	Шыршаны бақылау.	Шөптерді бақылау.	Ағаштарды бақылау.	Күнді бақылау.
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.		Көлеңкеге зерттеу жұмысын жүргізу.	
Қимылды-қозғалыс ойындары	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»	«Кім жылдам»	«Ұшақтар»	«Мысық пен тышқан».
Еңбек	Ауланы тазарту.	Ағаш түптерін қопсыту.	Ағаш түптерін тазарту.	Шашылған шыбықтарды теру.	Ауланы тазарту
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				

Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр және жеті лақ»	Үстел – үсті ертегісі. «Маша мен аю»	Мазмұнды ролдік ойын. «Айсұлу әсемдік салоны»	Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (кітаптан)	Мазмұнды ролдік ойын. «Жасмин кіші - маркеті»
Балалардың жеке-даму	Гаяна, Алинұр, есімді балалармен түстерді,	Дархан , Альмина, есімді балалармен	Абдинур, Камалет есімді балалармен	Ерен, Алина, есімді балалармен	Мариям, Дәулен, есімді балалармен,

картасына сәйкес жеке жұмыс	үй жануарларын, жабайы жануарларын аттарын қайталау	жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау.	мақал-мәтелдерді, тақпақтарды, сөз ұйқастарын қайталау.	геометриялық денелерді және пішіндерді қайталау.	жыл мезгілдерін, ай аттарын апта күндерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Кім жылдам»	«Мысық пен тышқан»	«Көлік пен торғайлар»	«Ормандағы аю»	«Аңдар жүрісін саламыз»
Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Еркін тақырыпта сурет саламыз. Түрлі-түсті блезіктер. Түрлі ойыншықтармен ойын.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.	Дидактикалық ойындарды тамашалаймыз. Қалаулары бойынша ойын.	Ертегі кітаптарды тамашалаймыз. Өз қалаулары бойынша сурет салу.	Теледидарды тамашалаймыз. Құрылыс бөлшектермен ойын.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен балаларының оқу-қызметіне үлгерімі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының көңіл – күйі туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.

Циклограмма

Бір аптаға: (30 - 31 Мамыр 2022ж)

Ортаңғы "Балауса" тобы: Өтпелі тақырып: Көңілді жаз.

Тексерілді: Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30. 05. 2022.	Сейсенбі. 31. 05. 2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиеші ата-аналармен сәлемдесіп, басқа да мәселелермен әңгімелесу.				
Ойындар	Ертегі кітаптар. Түрлі-түсті блезіктер. Құрылыс бөлшектер.	Конструктор.			

<p>Үстел үсті және саусақ дидактикалық ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша дид ойын. «Ойыншықтар»</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтар. Машиналар. Қоршаған ортамен таныстыру дид ойын. «Көлік түрлері»</p>			
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені. №2 Балаларға түрлі жаттығуларды орындату.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын сүлгімен құрғатып сүрту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
	<p>1.Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Сурет салу. Т. Алжапқышты әшекейлейміз. М. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен</p>	<p>1. Б.Б.С. Шығармашылық. Б. Апликация. Т. «Бұйра қошақан » М. Үй жануарлары қой туралы</p>			

<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Б. Б.С. Каммуникация. Б. Көркем әдебиет. Т. «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаев М. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін</p>	<p>білімдерін кеңейту. Апликацияның жаңа техникасымен таныстыру; сулықты домалату арқылы қойдың жүнін жасау. ПВА-желімімен жабыстыру техникасын үйрету. Қиялы мен шығармашылық ойын дамыту.</p> <p>2. Б.Б.С. Таным. Б. Қарапайым математика. Т. Қайталау. М. 1 ден 10 дейін тура және кері санауды жалғастыру. Геометриялық денелері және пішіндерді</p>			
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>арттыру.</p> <p>З. Б.Б.С.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Б. Денешынықтыру.</p> <p>Т. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>М. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту</p>	<p>қаңталалау. Заттарды көлемдеріне қарай салыстыру жалғастыру.</p> <p>З.Б.Б.С.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>Б. Музыка.</p> <p>Т. Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Серуен	Роза гүлдерін бақылау.	Шыршаны бақылау.			
Зерттеу жұмыстары		Суға зерттеу жұмыстарын жүргізу.			

Қимылды-қозғалыс ойындары	«Құстар ұясында отыр»	«Мысық пен торғайлар»			
Еңбек	Ағаш түптеріне су тасимыз.	Ағаш түптерін қопсыту.			
Балалардың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Серуеннен оралу	Балалар топқа тәртіппен кіру.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың қолдарын жылы сумен сабындап жуып, қолдарын құрғатып сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртінден ұйқыдан тұрғызып шынықтыру шараларын жасау	Балалар төсекте өз орындарында отырып жеңіл жаттығулар орындау.Массажды кілемшенің үстінен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойын дербес әрекет	Үстел-үсті ертегісі. «Қызыл телпек»	Үстел – үсті ертегісі «Шалқан»			
Балалардың жеке-даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдинур, Камалет, есімді балалармен 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауды қайталау. Заттарды салыстырулары.	Ален, Мариям, есімді балалармен жанды және жансыз табиғат атауларын қайталау. Көлік түрлерін қайталау.			
Серуенге дайындық	Киіну, реттік серуенге шығу.				
Қимыл-қозғалыс ойын	«Ұшақтар»	«Ақ терек көк терек»			

Балаланың еркін ойындары	Балалардың өз қалаулары бойынша.				
Балалардың үйге қайтулары	Құрылыс бөлшектермен ойын. Өз қалаулары бойынша сурет салу. Ертегі кітаптарды тамашалау.	Өз қалаулары бойынша ойын. Машиналармен ойын. Ыдыстармен ойын.			
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен балаларының киімдері туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгіме.			